

Главное управление образования и молодёжной политики
Алтайского края

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр информационно-технической работы»

План-конспект занятия
«Изучение свойств бумаги и картона»
(возраст обучающихся: 7 - 11 лет)

Подготовила
педагог
дополнительного образования
Маш Е. И.

Барнаул
2016 г.

Тема занятия: «Изучение свойств бумаги и картона».

Средства обучения: дидактический материал («Коллекция бумаги», «Свойства бумаги и картона»), раздаточный материал заготовки для поделки, порядок изготовления поделки «лягушонок», компьютерная презентация.

Инструменты и материалы: Цветная бумага, цветной картон, ножницы, простые карандаши, клей, кисточки для клея, образцы бумаги.

Технические средства: мультимедиа проектор.

Тип учебного занятия: сообщение новых знаний

Цель занятия: способствовать формированию у обучающихся представления о видах бумаги, картона, их свойствах; истории возникновения и способах производства.

Задачи:

образовательные:

- ознакомить с историей бумаги;
- дать представление о видах бумаги;
- сравнить свойства бумаги и картона;
- научить детей делать поделки из бумаги и картона.

развивающие:

- развивать любознательность;
- развивать навыки самостоятельной работы;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность и любовь к труду;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, обобщение, разъяснение);
- просмотр фильма;
- практический метод (выполнение эскиза).

Форма организации занятия: лабораторная работа (практикум).

Содержание занятия

Название этапа Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Материалы и инструменты	Результаты этапа
1. Организационный этап (1 мин.) Приветствие детей. Цель: - психологический настрой обучающихся на предстоящее занятие; - обеспечение рабочей атмосферы занятия.	Здравствуйте, ребята! Не удивляйтесь! Сегодня мы с вами сотрудники научной лаборатории. Нам предстоит исследовать обычный на первый взгляд материал: – склеим корабль, солдата, паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, Разноцветная ... это бумага.	Дети приветствуют педагога Слушают педагога, изучают предметы	Бумага различного свойства, клей, ножницы	- взаимное приветствие педагога и обучающихся. - организация внимания.
- сообщение темы и цели занятия. Скоординировать внимание обучающихся для изучения нового материала.	Цель нашего занятия сегодня собрать исторические сведения о бумаге, создать коллекцию видов бумаги и самое главное исследовать свойства бумаги и картона.			Настраиваются на восприятие нового материала
2. Основной этап - изучение нового материала (5 + 3 мин) Цели: ознакомить детей с историей	Итак, давайте отправимся в телепутешествие. <i>Педагог включает компьютерную презентацию «История бумаги» и после просмотра задаёт детям вопросы:</i>	Просмотр компьютерной презентации. - Китай, 105 год нашей эры.	Мультимедиа-установка	Зрительно воспринимают новый материал

<p>возникновения бумаги, видами бумаги.</p>	<p>- Кто запомнил, где и когда была создана бумага? - На чем писали до появления бумаги? В разных сферах нашей жизни используются разные виды бумаги. - Назовите, какие виды бумаги вы знаете? Давайте создадим свою коллекцию бумаги. У нас уже заготовлен плакат с названиями видов бумаги, а вы должны приклеить образцы бумаги. Практическая работа Молодцы, наша коллекция бумаги готова. Давайте еще раз повторим, какие бывают виды бумаги.</p>	<p>-Камень, глиняные таблички, береста, папирус, пергамент Отвечают на вопрос. Оформляют плакат «Виды бумаги» Перечисляют виды бумаги по плакату.</p>		
<p>Опытная деятельность Цель: сравнить свойства картона и бумаги.</p>	<p>Ребята, скажите, картон - это бумага? Правильно. Картон можно назвать толстой бумагой. <i>(Принято считать, что если масса листа меньше чем 250 г на 1 м², то это бумага, если больше чем 250 г на 1 м², то это картон.)</i> Бумага и картон обладают определенными свойствами. Наша задача - сравнить свойства бумаги и картона. Для этого мы</p>	<p>Слушают педагога и проводят опыты с бумагой и картоном</p>	<p>Наглядный материал «Этапы составления эскиза для ложки»</p>	

	<p>проведём опыты. Подойдите все к лабораторному столу, наденьте защитные шапочки. Разделитесь на пары. Каждая пара получит таблицу, в которой будет отмечать свойства бумаги и картона.</p> <p>1 ОПЫТ: от листа бумаги оторвите узкую полоску. С помощью лупы внимательно рассмотрите края разрыва.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- какие получились края? (мохнатые, ворсистые – это волокна)- можно сказать, что бумага имеет волокнистое строение? (да) <p>Отметьте в таблице знаком +. То же проделайте с картоном.</p> <ul style="list-style-type: none">- какой можно сделать вывод? (картон тоже имеет волокнистое строение) <p>Отметьте в таблице.</p> <p>2 ОПЫТ: И ЕЩЁ ОДНО СВОЙСТВО – водопроницаемость – какой материал быстрее намокает.</p> <p>3 ОПЫТ: Сравните бумагу и картон по толщине. Какой материал имеет большую толщину? Отметьте в таблице.</p>	<p>Проводит каждый обучающийся</p> <p>Каждый обучающийся</p> <p>Каждый обучающийся</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>4 ОПЫТ: В следующем опыте нам нужно определить, какой материал легче смять. Попробуйте смять бумагу. Легко мнется? Да, легко. Поставьте в таблице знак +. Сейчас проверьте картон. Легко мнется? Трудно, ставим знак - .</p> <p>5 ОПЫТ: ИССЛЕДУЙТЕ, КАКОЙ МАТЕРИАЛ ДАЕТ РОВНЫЙ ПЛОСКИЙ СГИБ?</p> <p>Правильно, бумага. Как получить ровный сгиб на картоне? По линейке слегка надавливая прочертить ножницами.</p> <p>6 ОПЫТ: Какой материал можно склеить клеем?</p> <p>7 ОПЫТ: Легко резать сразу несколько слоев?</p>	<p>Каждый обучающийся</p> <p>Каждый обучающийся</p> <p>Каждый обучающийся 2 ученика: один картон, второй- бумагу</p>		
<p>Закрепление пройденного материала Цель: закрепить знание свойств бумаги и картона</p>	<p>Давайте сделаем выводы по всем опытам.</p>	<p>Дети еще раз проговаривают свойства бумаги и картона</p>	<p>таблички</p>	<p>Повторение знаний полученных на занятии</p>
<p>Практическая работа Цель: отработать навык составления эскиза для ложки</p>	<p>Возвращаемся на свои места, и сейчас нам предстоит сделать практическую работу – вот такого забавного лягушонка.</p>		<p>Заготовки для поделки, ножницы, клей,</p>	<p>Реализация полученных знаний в процессе практического</p>

	<p>Когда вы будете делать поделку? Подумайте над тем, какие свойства бумаги и картона были использованы. Внимательно рассмотрите игрушку-лягушонка. Вопросы: - из каких деталей состоит игрушка? (туловище, лапы) - какой материал лучше использовать для изготовления туловища и лапок? (картон) - почему картон? (Он плотный, держит форму). - какой инструмент потребуется для изготовления лягушонка? (ножницы) Давайте вспомним правила работы с ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ножницы кладут с правой стороны кольцами к себе. • Передают ножницы кольцами от себя. • Ножницы нельзя близко подносить к лицу, глазам. • Нельзя размахивать ими. • Необходимо соблюдать 	<p>Проговаривают порядок работы над изделием</p>	<p>кисточка для клея.</p>	<p>занятия</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------	----------------

	<p>аккуратность при вырезании. Как нужно работать с клеем?</p> <ul style="list-style-type: none"> • наносить только нужное количество • пользоваться кисточками для клея. <p>Возьмите файлы с заготовками, найдите <u>лист</u>, на котором изложен <u>порядок работы</u>.</p> <p>- Что мы делаем сначала? (вырезаем туловище, лапки)</p> <p>- Затем? (приклеиваем брюшко предварительно сминая его, рисуем глаза, рот маркером)</p> <p>- Чтобы сделать лапки лягушонка, переплетаем полоски бумаги, как показано на схеме.</p> <p>- Собираем лягушонка.</p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p>Рассматривают порядок работы</p> <p>Изготовление поделки лягушонок</p>		
<p>Заключительный этап Подведение итога. Рефлексия. Цель: воспитание объективной</p>	<p>Молодцы, ребята, у вас получились весёлые и забавные лягушата. А как их можно использовать? (магниты на холодильник, украшение в цветок, сделать панно с лилией и прикрепить лягушонка).</p>	<p>Рассказывают о своей работе, дают самооценку своей работе. Отвечают на вопросы.</p>		<p>Объективная самооценка</p>

<p>самооценки и развитие речи</p>	<p>А сейчас ответьте на вопрос, который я задала вам перед началом работы: какие свойства бумаги и картона мы применили в этой поделке? (Картон толстый, держит форму, бумага легко сгибается, мнется, картон и бумагу можно клеить) Молодцы! Наше занятие подошло к концу. Сделаем уборку на своих рабочих местах. Ребята у меня на столе лежат листики трёх цветов. Если вам занятие понравилось, то приклейте листочек зелёного цвета, если не понравилось красного, а если вы остались равнодушны – жёлтый. Жду вас на следующее занятие.</p>	<p>Проговаривают пройденный материал</p>		
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--

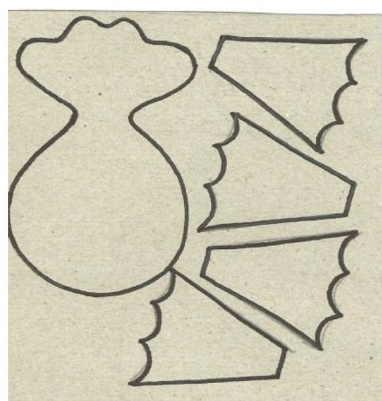
Используемая литература

1. Выгонов В.В. Оригами.- М.: Издательский Дом МСП, 2005.- 128 с.
2. Выгонов В.В. Трехмерное оригами – М.: Издательский Дом МСП, 2005.- 128 с.
3. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1998. - 208 с.
4. Колесник С.В. Азбука мастерства. 3 класс. – Саратов: Лицей, 2004. – 64 с.
5. Лыкова И. А. Неужели из бумаги? Учебно-методическое пособие. – Смоленск: ООО «Карапуз –дидактика», 2006.
6. Столярова С.В. Я машину смастерю – папе с мамой подарю. Моделирование автомобилей из бумаги и картона.- Ярославль: Академия развития, 2000.- 112 с.

Интернет-сайты

1. pedsovet.su
2. festival.1september.ru

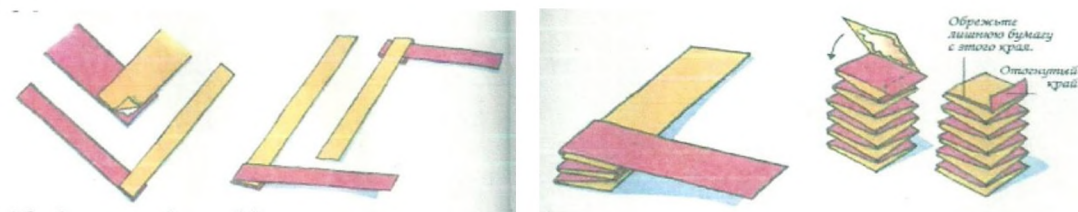
Порядок работы над изделием



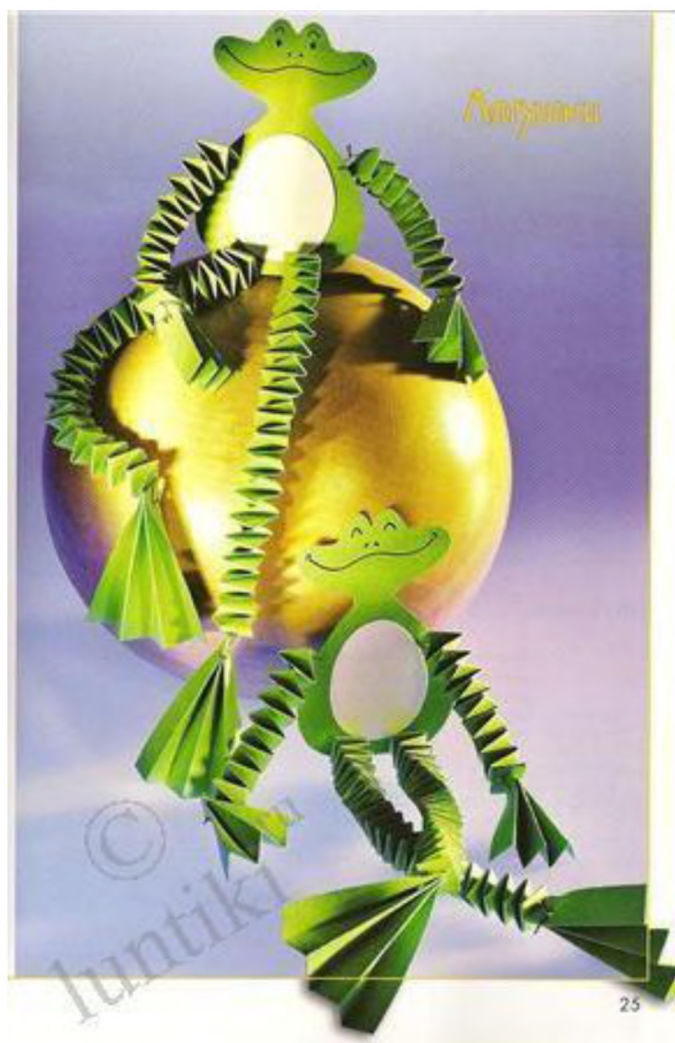
1.

Вырезать

2. Приклеить брюшко, нарисовать маркером глаза, рот.
3. Сложить полоски «пружинкой».



4. Собрать поделку (см. рисунок)



(Рис. 1)

Свойства бумаги и картона

№ п/п	Свойства	Бумага	Картон
1.	Имеет волокнистое строение		
2.	При намокании деформируется (водопроницаемость)		
3.	Имеет большую толщину		
4.	Легко мнётся		
5.	Дает ровный плоский сгиб		
6.	Можно клеить клеем		
7.	Легко резать сразу несколько слоёв		