

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
протокол № 3 от 04.09.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДО «КЦИТР»
А.Д. Садовой
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) (далее - Положение) разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр информационно – технической работы» (далее - Учреждение).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебно-тематического плана на основе конкретной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) в рамках учебного плана Учреждения.

1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы).

1.8. Индивидуальный учебный план может быть составлен для конкретного обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста.

1.8. Индивидуальный учебный план может быть составлен для конкретного обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой).

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками с участием обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.12. При разработке индивидуального учебного плана Учреждение может обращаться за консультацией в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) (включение сокращения сроков освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и др.).

1.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 15 сентября до 15 мая.

1.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением методического совета Учреждения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) индивидуальный учебный план предусматривает:

2.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм.

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.1.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

2.13. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.14. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг.

2.16. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.