

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
протокол № 3 от 04.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБУ ДО «КЦИТР»

А.Д.Садовой  
2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения (уровень) по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) предыдущего уровня) в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр информационно – технической работы» (КГБУ ДО «КЦИТР»).

1.1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;
- нормативные правовые акты Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
- устав КГБУ ДО «КЦИТР»;
- образовательная программа учебно-воспитательного отдела «Творчество – путь к развитию и воспитанию личности» на 2014 – 2016 годы;
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми

результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы).

1.3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами КГБУ ДО «КЦИТР».

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы), их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся детских творческих объединений строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха"

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) являются:

2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся проверочные, практические, творческие (исследовательские) работы, письменные ответы на вопросы, анкетирование, тестирование и т. д.;

2.1.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося, собеседование, зачет, участие в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие.

2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. Материалы для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разрабатываются на основе дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

2.3. Форма и сроки проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы), утверждаются директором КГБУ ДО «КЦИТР» и доводятся до сведения обучающегося.

2.4. Критерии оценки результативности.

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:* теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией: широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:* практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы), владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки, качество выполнения практических работ, развитость специальных способностей.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**высокий уровень (3 балла)** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**средний уровень (2 балла)** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**низкий уровень (1 балл)** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**высокий уровень (3 балла)** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

**средний (базовый) уровень (2 балла)** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**низкий уровень (1 балл)** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.5. Параметры подведения итогов промежуточной и итоговой аттестации:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу); освоивших программу в необходимой степени (на базовом уровне), не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
- необходимость коррекции программы.

### **3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Уровень обученности детей заносятся в протокол текущего контроля (Приложение 1).

3.3. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

### **4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год, по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе), в соответствии с расписанием, утвержденным директором КГБУ ДО «КЦИТР».

4.2. Промежуточную аттестацию в КГБУ ДО «КЦИТР» проходят обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы), а также обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по индивидуальным учебным планам.

4.3. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– достигшие выдающихся успехов в дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) (победители конкурсов регионального и федерального уровня).

4.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

4.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (Приложение 2).

4.7. По итогам промежуточной аттестации, по представлению педагога, обучающиеся могут быть награждены дипломами, грамотами, подарками и др.

## **5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе).

5.2. К итоговой аттестации допускаются:

– все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе), вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;

– все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. От итоговой аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– достигшие выдающихся успехов на протяжении всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе), (победители конкурсов регионального и федерального уровня).

5.4. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итоговой аттестации, могут:

– пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

5.5. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия утвержденная приказом директора КГБУ ДО «КЦИТР» в количестве не менее двух человек, включающая заведующего учебно-воспитательным отделом, методиста учебно-воспитательного отдела или педагога дополнительного образования имеющего высшую квалификационную категорию.

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (Приложение 3).

5.7. По результатам итоговой аттестации, по представлению педагога, обучающиеся могут быть награждены дипломами, грамотами, подарками и др.

5.8. Обучающиеся полностью освоившие дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора КГБУ ДО «КЦИТР».

**ПРОТОКОЛ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Название объединения:

Ф.И.О. педагога

Группа \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Форма контроля: \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Присутствует \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий 3	Средний 2	Низкий 1	Высокий 3	Средний 2	Низкий 1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
	Итого						

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА \_\_\_\_\_**

Название объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_

Форма аттестации \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Присутствует \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий 3	Средний 2	Низкий 1	Высокий 3	Средний 2	Низкий 1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
	Итого						

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Название объединения \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_  
 Форма аттестации \_\_\_\_\_  
 Дата аттестации \_\_\_\_\_  
 Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_  
 Присутствует \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий 3	Средний 2	Низкий 1	Высокий 3	Средний 2	Низкий 1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
	Итого						

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Результаты итоговой аттестации

Учебный год \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

№ группы	Год обучения	Кол-во обуч-ся	Дата	Уровень усвоения программного материала					
				теория			практика		
				Выс. 3	Сред. 2	Низк. 1	Выс. 3	Сред. 2	Низк. 1
Итого									

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

АНАЛИЗ \_\_\_\_\_ АТТЕСТАЦИИ

% обучающихся, имеющих высокий и средний уровень по отношению к общему числу обучающихся клубного творческого объединения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

% обучающихся частично освоивших дополнительную образовательную программу \_\_\_\_\_

Причины низкого уровня усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество обучающихся, по группам и годам обучения, переведенных на следующий год обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество обучающихся, по группам и годам обучения, не переведенных на следующий год обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации по внесению корректировки в дополнительные образовательные программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Качество выполнения практических работ													
Развитие качеств личности обучающихся													
Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности													
Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность													
Культура организации практической деятельности													
Коммуникативные навыки, коллективизм													
Творческое отношение к выполнению практического задания													
Соблюдение в процессе деятельности правил безопасности													
Достижения обучающегося													
На уровне объединения													
На уровне КЦИТР													
На краевом, региональном, федеральном уровнях													
<b>Итого</b>													

Зав. УВО \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_