

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
протокол № 3 от 04.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДО «КЦИТР»

А.Д.Садовой
2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ)
И РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о дополнительных общеобразовательных программах (дополнительных общеразвивающих программах) и рабочих программах педагогов дополнительного образования (далее – Положение), реализуемых в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр информационно – технической работы» (КГБУ ДО «КЦИТР»), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

1.2. Положение определяет требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и рабочих программ педагогов дополнительного образования.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и рабочие программы педагогов дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются КГБУ ДО «КЦИТР».

1.4. При разработке дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

1.7. Допускается разработка программы коллективом педагогов, работающих по одной направленности.

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и рабочие программы педагогов дополнительного образования рассматриваются на методическом совете один раз в год (сентябрь) и утверждаются директором КГБУ ДО «КЦИТР».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит (Письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16):

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- учебно-тематический план,
- календарно-тематический план на учебный год,
- содержание изучаемого курса,
- методическое обеспечение,
- план воспитательной работы,

- список литературы (для педагога, детей),
- приложения.

2.2. Требования к оформлению.

2.2.1 На титульном листе указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем рассмотрена и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа);
 - название дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа);
 - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; (дополнительной общеразвивающей программы);
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа);
 - год разработки дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);

2.2.2. В пояснительной записке раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы); отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
 - возраст детей, участвующих в ее реализации;
 - сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы их проверки;
 - формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

2.2.3. Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

2.2.4. Содержание изучаемого курса:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

2.2.5. Методическое обеспечение включает описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

2.2.6. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

2.2.7. План воспитательной работы отражает перечень мероприятий воспитательной направленности, планируемых в работе объединения на учебный год.

2.2.8. Приложения:

размещаются примеры занятий (сценарии), раскрывается схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываются детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочая программа педагога дополнительного образования является составной частью дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и формируется на текущий учебный год.

3.2. Структура рабочей программы педагога дополнительного образования предусматривает пояснительную записку с указанием конкретной образовательной области, календарно-тематический план, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы):

- оформление титульного листа рабочей программы аналогично титульному листу дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы), без указания сроков реализации программы;

- в пояснительной записке указываются:
- конкретная область дополнительного образования (учебный курс, предмет, модуль);

- группы обучающихся по возрасту и году обучения по программе;

- цель, задачи работы педагога в учебном году;

- причины возможного изменения учебной нагрузки;

- гарантированные результаты;

- другое (по усмотрению педагога);

календарно-тематический план на учебный год – структурный элемент программы, содержащий наименование тем занятий с указанием календарных сроков их освоения. Календарно-тематический план составляется на основе учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и расписания занятий, утвержденного приказом директора КГБУ ДО «КЦИТР»;

- в разделе «формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» указываются конкретные формы подведения итогов и демонстрации результатов за полугодие и год.

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт – 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;
 - когда и кем рассмотрена и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) и рабочая программа (дата и номер протокола, подпись директора КГБУ ДО «КЦИТР», утвердившего программу);
 - название дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы педагога дополнительного образования;
 - возраст детей, на которых рассчитана программа;
 - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы;
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочая программа;
 - год разработки дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы.
- (Приложение 1).

4.3. Учебно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

4.4. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 3).

4.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы выполняется в виде таблицы, включающей название раздела программы и его соответствующее методическое обеспечение (Приложение 4).

4.6. Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска (Приложение 5).

4.7. План воспитательной работы оформляется в виде таблицы (Приложение 6).

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Методического совета
№ _____ от _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДО «КЦИТР»
_____ А.Д. Садовой
« _____ » _____ 2014г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«РУССКИЙ СУВЕНИР»
(ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Возраст: 10-15 лет
Срок реализации программы: 2 года
Год разработки: 2012
Составитель:
Домникова Ирина Валентиновна,
педагог дополнительного образования;

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол

методического совета

№ _____ от _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО «КЦИТР»

_____ А.Д. Садовой
« _____ » _____ 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)
«РУССКИЙ СУВЕНИР»
(ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Возраст: 10-15 лет

Составитель:

Домникова Ирина Валентиновна,
педагог дополнительного образования;

Барнаул, 2014

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

книга, меньше трех авторов

1. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1 Механика: Учебное пособие. – М.: Наука, 1982. – 432 с.

книга, больше трех авторов

3. Программные системы /И.М. Степанов, В.И. Николаев, В.М. Сваркин и др. – Киев: Наукова думка, 1983. – 270 с.

книга под редакцией

2. Освежающий курс лекций «Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии/ Под ред. Э.В. Недашковского. – Архангельск: Высшая школа, 2002. – 340 с.

ГОСТ

4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Издательство стандартов, 1996. – 36 с.

диссертация

5. Луре Р.А. Исследование коронарной недостаточности при заболеваниях органов дыхания: Дис. на соиск. учен. ст. канд. мед. наук. – М., 1982. – 145 с.

статья из журнала, авторов меньше или равно трем

6. Мороз В.В., Остапченко Д.А., Мещеряков Г.Н. Острая кровопотеря. Взгляд на проблему // Анестезиология и реаниматология, 2002. – №6. – С. 4-9.

статья из журнала, авторов больше трех

7. Архипов Ю.Р., Московским В.М., Павлов М.В. и др. Программное обеспечение для обработки пространственной географической информации / //Вестник высшей школы. – 1993. – Т. 1, № 4. – С. 102-103.

статья из сборника

8. Иваницкий Г.Р. Донорская кровь и её альтернативы // Перфторорганические соединения в биологии и медицине. Сб. науч. тр. – Пушкино: Изд-во «Сфера», 1999. – С. 5-20.

статья или глава из книги

9. Спаян В. Современное состояние исследований носителей кислорода – продвинутая нормоволемическая гемодилуция / Освежающий курс лекций «Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии. – Архангельск: Высшая школа, 2002. – С. 135-143.

