

Согласована:
Главное управление образования
и молодежной политики Алтайского
края

« 28 »  М.В. Дюбенкова
2015 г.



Утверждена:
Директор КГБУ ДО «Краевой центр
информационно-технической работы»

 А.Д. Садовой
2015 г.

Протокол Педагогического совета
учреждения № 4
от «25»  2015 г.

ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр информационно-технической работы»
на 2016-2020 гг.

1. Паспорт проектно-ориентированной программы развития КЦИТР

1.	Наименование	Проектно-ориентированная программа развития КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» на 2016-2020 гг.
2.	Основания для разработки	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ (от 4 сентября 2014, № 1726-р).</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010, ПР-271).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года. распоряжением Администрации Алтайского края от 22.09.2015, № 267-р.</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена указом Президента РФ от 01.06.2012, № 761).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р, от 15.05.2013 г. № 792-р).</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р).</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Администрации края от 20.12.2013, № 670).</p> <p>Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ (от 8 сентября 2015, № 613н).</p>

3.	<p>Основные разработчики</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Садовой А. Д., директор; Кузюра Т.А., заместитель директора; Герасимова Е.В., методист.</p> <p>Баранова В.И., заведующий информационно-методическим отделом; Вопилова А.В., заведующий научно-методическим отделом; Танаева О.В., заведующий учебно-воспитательным отделом; Чумакова Н.М., заведующий редакционно-издательским отделом; Афанасьева Л.В., заведующий организационно-методическим отделом.</p>
4.	Цель	<p>Модернизация и инновационное развитие учреждения - создание качественно нового типа единого образовательного пространства для подготовки поколений к жизни в современном информационном обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с одной стороны, способствующего выравниванию стартовых возможностей развития личности ребенка, выбору его индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего каждому обучающемуся ситуацию успеха для самореализации и самоопределения через образовательную деятельность; - с другой, способствующего обновлению и развитию системы дополнительного образования научно-технического направления детей и взрослых в Алтайском крае.
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы управления Центром и кадрового потенциала. - Совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. - Модернизация образовательного процесса, разработка программ с навыками социального проектирования. - Развитие социального партнерства с общеобразовательными учреждениями, учреждениями науки, культуры и производства, высшей школой, муниципальными органами местного самоуправления, общественными организациями и

		<p>бизнес-структурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост качества образовательных услуг, расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на интерес и образовательные потребности обучающихся. - Внедрение в образовательную практику информационных, инновационных и дистанционных образовательных технологий. - Трансляция эффективного управленческого, педагогического опыта и научно-методических, информационных материалов о состоянии технического творчества в Алтайском крае. - Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания общественности к деятельности КЦИТР. - Организация мониторинга уровня и эффективности деятельности Центра.
6.	<p>Основные направления реализации программы</p>	<p>Реализация программы развития предполагает организацию работы педагогического коллектива по двум модулям:</p> <p>I. Образовательная деятельность в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных услуг и повышение качества дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям личности, общества, государства; - развитие системы управления; - развитие инновационной деятельности. <p>II. Организационно-методическая деятельность в крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательной среды для поиска, развития и поддержки одаренных и талантливых школьников и молодёжи; - организация краевых массовых мероприятий по техническому творчеству; - развитие внешних связей, партнерских отношений с образовательными учреждениями, предприятиями, некоммерческими организациями, СМИ; - повышение квалификации и педагогического мастерства; - укрепление имиджа КЦИТР как центра внедрения инновационных образовательных технологий, повышение конкурентоспособности учреждения.

7.	Сроки и этапы реализации	<p>2016-2017 годы - Становление.</p> <p>Переход от режима функционирования к режиму устойчивого развития. Выявление перспективных направлений развития Центра и моделирование нового качественного состояния в условиях модернизации образования; разработка и внедрение образовательных проектов и программ; проектирование системы управления; осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения инновационных проектов и программ.</p> <p>2018-2019 годы - Развитие.</p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние (осуществление мероприятий по реализации программы, разработанной на подготовительном этапе); реализация проектов программы развития; введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций; организация мониторинга по результатам реализации программы развития.</p> <p>2020 год - Результат.</p> <p>Функционирование Центра в режиме устойчивого развития. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ОУ.</p>
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив.
9.	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация КЦИТР среди образовательных учреждений разного типа и вида. - Открытая внутренняя деятельность и внешнее взаимодействие КЦИТР, способствующие развитию системы дополнительного образования в крае. - Эффективные управленческие решения по повышению качества дополнительного образования и совершенствованию образовательного процесса, направленного на обновление деятельности всех участников образовательных отношений. - Условия для участия отдаленных территорий, детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ в массовых мероприятиях и научно-творческой деятельности. - Укрепление и расширение сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами и привлечением бизнес-структур.

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие инновационных направлений научно-технического творчества детей и молодежи, в т.ч. «Робототехника» и «Цифровое прототипирование». - Организационно-методическая поддержка образовательных учреждений в муниципалитетах края по инновационным направлениям НТТ. - Использование в педагогической практике вариативных направлений дополнительного образования. - Интеграция КЦИТР во всероссийское образовательное и научное пространство. - Расширение возможностей для эффективной педагогической деятельности. - Привлечение внебюджетных источников финансирования, внедрение дополнительных платных образовательных услуг, участие в грантах и конкурсах. - Наличие системы рейтинговой оценки деятельности Центра. - Увеличение публикаций по инновационной деятельности УДО. - Создание доступной образовательной среды, обеспечивающей развитие одаренных и талантливых детей.
10.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.
11.	Система организации контроля реализации программы	Ежегодный мониторинг реализации этапов программы развития, объектами которого являются результаты внутренней и внешней образовательной деятельности.

2. Введение

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, где традиционный формат дополнительного образования перестает срабатывать. Становится актуальным вопрос о поиске, разработке и внедрении в практику УДОД новых форматов предоставления образовательных услуг.

Конкретные изменения в деятельность ОУ способны внести инновационные процессы, связанные с преобразованием и развитием качества образовательной, педагогической и управленческой деятельности.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программа развития образовательного учреждения является главным стратегическим документом учреждения, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и алгоритм действий перехода дополнительного образования детей из нынешнего состояния в запланированное.

Программа развития краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр информационно-технической работы» (далее – КЦИТР) до 2020 года, представляет обновленную модель учреждения дополнительного образования. Данная модель направлена на создание открытой образовательной среды, с учетом государственного и социального заказа на развитие научно-технического творчества детей и молодежи в крае, новые модели взаимодействия разных сфер и уровней образования, связанных с научными исследованиями и внедрением в производство высоких технологий.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, прогноза о перспективах, возможных проблемах, возникающих на этом пути.

Программа представляет пакет целевых проектов по оптимизации деятельности КЦИТР в системе дополнительного образования и определяет место КЦИТР в развитии научно-технического творчества в крае.

В соответствии с последними решениями в области дополнительного образования, принятыми на федеральном уровне, КЦИТР выбран пилотной площадкой для реализации проекта Агентства стратегических инициатив «Новая модель системы дополнительного образования», основная цель которого – объединить усилия крупного бизнеса, социальных предпринимателей и государства по созданию современных образовательных комплексов для детей.

**3. Паспорт
краевого государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр информационно-технической работы»**

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Сведение об образовательном учреждении		
1.1.	Регион, в котором находится ОУ	Россия, Алтайский край, г. Барнаул
1.2.	Полное наименование ОУ	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр информационно-технической работы»
1.3.	Учредитель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
1.4.	Год основания ОУ	19 сентября 1994 года
1.5.	Вид ОУ	Центр
1.6.	Тип ОУ	образовательное учреждение дополнительного образования
1.7.	Количество обучающихся	770
1.8.	Почтовый адрес	656021, г. Барнаул, ул. Кутузова, 22
1.9.	Телефон/факс	8(3852)31-81-25 – директор 8(3852)31-81-26 – заместитель директора
1.10.	Е-mail	akzitr@mail.ru
1.11.	Сайт	www.akzitr.ru
1.12.	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 413 от 24 октября 2014 г., Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
1.13.	Фамилия, имя, отчество	Садовой Александр Дмитриевич, заслуженный учитель Российской Федерации, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
2. Ресурсная база		
2.1.	Помещение и его состояние (год постройки)	1953 год постройки
2.2.	Общая площадь ОУ (кв.м)	1288 кв.м
2.3.	Технологическая оснащенность	В достаточном количестве учебного оборудования,

		компьютерной техники, технических средств
2.4.	Помещения здания	Административный корпус, учебный корпус
3. Кадры		
3.1.	Всего работников в ОУ	47
3.2.	Количество административных работников	9
3.3.	Количество педагогических работников/из них совместителей	25/7
3.4.	Имеют первую и высшую квалификационные категории	12
3.5.	Ученые степени, звания	1
3.6.	Почетные звания	1
3.7.	Государственные ордена, медали	1
4. Содержание деятельности ОУ		
4.1.	Направленности образовательных программ	Техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная
4.2.	Реализуемые программы	24 дополнительных общеобразовательных программы (дополнительных общеразвивающих программ)
5. Достижения ОУ		
5.1.	2014 год. Центр награжден медалью и дипломом лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей»	
5.2.	2014 год. Центр стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014»	
5.3.	2015 год. Центр удостоен диплома лауреата конкурса «Новаторство в образовании» II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов	

Особенностью организации образовательной деятельности КЦИТР является сложившаяся система сотрудничества с различными учреждениями и организациями, которая способствует улучшению качества образования.

Сетевое взаимодействие



4. Краткий проблемный анализ ситуации

Коллективом КЦИТР проведен SWOT-анализ образовательной ситуации и результатов деятельности КЦИТР по программе развития до 2015 г., на основании чего можно сделать вывод, что учреждение находится на стадии развития всех структур и новых направлений деятельности, обновления традиционных форм работы и внедрения инновационных подходов.



Анализируя деятельность Центра в целом, можно выделить два самостоятельных модуля, связанных единством цели и миссией.

Миссия учреждения определяет предназначение, стратегию развития, цели деятельности (стратегические, тактические, операционные), функции по основным направлениям деятельности (внутренней в масштабе города; внешней в масштабе края), инструменты и средства для достижения целей.

Основными показателями работы КЦИТР явились:

- наличие базы данных о состоянии образовательной деятельности в ОУ края;
- результаты внутриучрежденческой и внешней деятельности;
- выполнение планов и государственного задания по оказанию образовательных услуг;
- содержание образовательных и воспитательных мероприятий;
- наличие инструментария мониторинга результатов образовательной деятельности;
- достижения и участие КЦИТР в мероприятиях разного уровня и формата;
- рамки и объемы сетевого взаимодействия;
- инновационная деятельность и практика обновления форм работы;
- отзывы (оценка) родителей, участников краевых мероприятий, посетителей;
- редакционно-издательская, методическая работа, популяризация деятельности через СМИ.

Анализ модуля «Образовательная деятельность в Центре»

Факторы развития образовательного учреждения	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.	Спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы нацелены на формирование компетентностей.	Недостаточное количество программ нового поколения по технической направленности. Нет разработанных программ для дошкольников и детей с особыми образовательными потребностями. Отсутствие доступной среды для детей-инвалидов.

	<p>Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p>	<p>Малочисленный охват детей старшего школьного возраста образовательными услугами.</p> <p>Несовершенна система независимой оценки качества образования.</p>
<p>2. Результативность работы.</p>	<p>Значительные достижения обучающихся по итогам конкурсов и выставок различного уровня.</p> <p>Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение.</p> <p>Ведется систематическая работа с родителями.</p> <p>Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p> <p>Активно реализуется воспитательная подпрограмма «Растем. Развиваемся. Взрослеем».</p>	<p>Отсутствует опыт работы с трудными подростками, детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Недостаточно взаимодействуют творческие объединения.</p> <p>Педагогические работники не достаточно мотивированы на участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>3. Инновационный потенциал.</p>	<p>Позитивный опыт по внедрению и применению в образовательном процессе инновационных форм и методов обучения и воспитания.</p> <p>Внутрифирменное повышение квалификации педагогов по вопросам организации инновационной деятельности.</p>	<p>Недостаточное использование ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>Отсутствуют программы с навыками социального проектирования.</p>

<p>4. Кадровое обеспечение и повышение квалификации, контингент обучающихся.</p>	<p>Педагогический состав характеризуется высоким потенциалом.</p> <p>Активное участие в дистанционных формах повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Охват разновозрастного контингента обучающихся (6-18 лет).</p>	<p>Количество молодых специалистов недостаточно.</p> <p>Преобладание традиционных подходов к образовательному процессу.</p> <p>Мало педагогов научно-технического направления.</p>
<p>5. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса.</p>	<p>Материально-техническая база КЦИТР соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Технически оснащены актовый, выставочный залы и учебные кабинеты.</p> <p>Подключение к сети Интернет.</p> <p>Наличие прилегающей территории способствует проведению здоровьесберегающих мероприятий.</p>	<p>Недостаток оснащения информационно-коммуникационными ресурсами.</p> <p>Отсутствуют условия для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Нет платных образовательных услуг.</p>
<p>6. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.</p>	<p>Интеграция дополнительного и основного образования.</p> <p>Сотрудничество с вузами.</p>	<p>Отсутствуют связи со специализированными детскими учреждениями.</p> <p>Отсутствуют устойчивые связи с учреждениями дошкольного образования.</p>
<p>7. Участие учреждения в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>	<p>Положительный опыт участия и достижения в конкурсах краевого и всероссийского уровней.</p>	<p>Число участников в профессиональных конкурсах невелико.</p>

8. Сформированность информационного пространства.	<p>Стабильно работает система методической поддержки.</p> <p>Постоянно действует и обновляется сайт учреждения.</p> <p>Активное участие педагогов и методистов в печатных изданиях края и России.</p>	<p>ИК-грамотность педагогов сформирована недостаточно.</p> <p>Информационно-просветительская кампания для родительской общественности к вовлечению детей занятиями ТТ.</p>
---	---	--

**Анализ модуля
«Организационно-методическая деятельность в крае»**

1. Модуль «Краевые массовые мероприятия»

Факторы развития образовательного учреждения	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Технический марафон «Техностарт».	<p>В составе выездной бригады ведущие педагоги края по НТТ и преподаватели вузов.</p> <p>Обновлена краевая программа для сельских школьников и педагогических работников.</p>	Не все МОУ края поддерживают перспективу развития НТТ в своих районах.
2. Выставка технических работ «Проект года».	<p>Освоено инновационное направление «Цифровое прототипирование».</p> <p>Разработана система оценки творческих проектов по данному направлению.</p>	Форма проведения требует доработки.
3. Профильная смена «ТехнАП» (организация летнего отдыха).	Интегративный процесс обучения с формами отдыха.	

	<p>Техническая оснащенность процесса обучения соответствует уровню реализации программ.</p> <p>Принцип непрерывности процесса обучения.</p>	<p>Уровень преподавания робототехники недостаточно высок.</p>
<p>4. Спортивно-технические соревнования.</p>	<p>Победители краевых спортивно-технических соревнований участвуют во всероссийских (международных) профильных соревнованиях.</p> <p>По итогам краевых соревнований, участники получают спортивные разряды.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Многолетнее сотрудничество с базовыми учреждениями (СЮТ г. Бийска, ЦД(Ю)ТТ Ленинского района г. Барнаула).</p>	<p>Дефицит молодых специалистов.</p> <p>Отсутствие независимых судей в спортивно-технических соревнованиях по радиоспорту, судомоделизму.</p> <p>Не наблюдается развитие спортивно-технических видов и расширение числа участников краевых мероприятий.</p>
<p>5. Выставки технического и декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>Активная познавательная форма деятельности, участников и посетителей.</p> <p>Развита форма стимулирования и поддержки победителей, отдельных участников выставки.</p> <p>Участие в заочных формах детей из ОУ разного вида и типа.</p>	<p>Низкий показатель участия территорий по причине отдаленности и сложности в доставке экспонатов.</p> <p>Отсутствие качественного отбора работ на муниципальном уровне.</p> <p>Недостаточно развито направление дизайна</p>

	Участие детей дошкольного возраста. Внедрение новых видов организации выставок (выездные, авторские).	(кадровая некомпетентность в области ИКТ).
6. Краевые познавательные и профориентационные конкурсы для обучающихся.	Формирование устойчивого интереса к выбору профессии. Поддержка талантливых участников. Разные формы участия (очная, заочная). Элементы воспитательной компоненты (экскурсионная, культурно-познавательная программа). Спонсорская поддержка конкурсов по информатике, радиотехнике. Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.	Число участников остается постоянным. Нет методического обновления отдельных конкурсов.

2. Модуль «Работа с одаренными детьми»

Факторы развития образовательного учреждения	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Краевой конкурс юных техников, рационализаторов, изобретателей, конструкторов «Универсал».	Широкий возрастной диапазон участников (от 10 до 19 лет). Значительный охват учащихся и педагогов из ОУ края.	

	<p>Активное осуществление внешних связей.</p> <p>Высокий уровень проведения конкурса.</p> <p>Место проведения конкурса – Алтайский ГАУ.</p> <p>В экспертном совете – профессорско-преподавательский состав из разных вузов края.</p> <p>Победители конкурса принимают участие в межрегиональном форуме «Ярмарка инноваций» (наряду с вузами, НИИ, организациями инновационной сферы и предприятиями края).</p> <p>Внедрение инновационной формы: онлайн-конференции (КЦИТР – инженерный факультет Алтайский ГАУ).</p> <p>Инженерно-техническое просвещение.</p>	<p>Снижение количества работ и числа участников.</p> <p>Недостаточно высокий уровень представленных проектов.</p>
2. Олимпиада по техническому творчеству.	<p>Вовлечение школьников и педагогов к участию в инновационных проектах.</p> <p>Инновационная форма совместного молодёжного проекта «Неделя САПР» в Алтайском ГАУ.</p>	<p>Недостаточная активность и заинтересованность специалистов направления «робототехника».</p>
3. Работа с одаренными детьми в рамках краевой программы «Будущее Алтая».	<p>Стабильное число участников в мероприятиях программы.</p> <p>Высокие достижения</p>	<p>Малочисленный охват детей с ограниченными возможностями</p>

	<p>участников программы на всероссийских и международных конкурсах.</p> <p>Созданы экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми в образовательных округах края.</p> <p>Выстроена система творческого сотрудничества «Школа – Программа – ВУЗ».</p> <p>Профессиональное самоопределение участников программы.</p> <p>Стабильная работа учебно-консультационного пункта по подготовке участников на федеральные конкурсы.</p> <p>Создан научно-консультативный совет программы, в состав которого входят проректоры ведущих вузов Алтайского края.</p> <p>На высоком профессиональном уровне обеспечивается методическое сопровождение участников программы.</p> <p>Массовый охват образовательных учреждений и территорий Алтайского края.</p>	<p>здоровья.</p> <p>Слабо разработана система дистанционного обучения.</p> <p>Слабо развиваются инновационные направления НТТ. (робототехника, 3Д-моделирование и др.).</p>
--	---	---

*3. Модуль «Повышение профессионального уровня
и педагогического мастерства»*

Факторы развития образовательного учреждения	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Курсы повышения квалификации для педагогов технической направленности.	Индивидуальный подход в обучении. Выпускная квалификационная работа (программа).	Педагоги недостаточно мотивированы к деятельности по курсу обучения.
2. Конкурсы профессионального мастерства.	Привлечение для оценки и рецензирования работ высококвалифицированных сотрудников вузов. Трансляция опыта лучших педагогов края.	Устаревшая форма проведения конкурса.
3. Цикл профильных семинаров для педагогов края «Путь к мастерству».	Внедрение современных педагогических технологий. Обмен лучшего (передового) педагогического опыта. Мотивация педагогов к инновационной деятельности. Организация проведения профильных семинаров на базе краевых выставок детского технического творчества, анализ качества работ.	Не реализуется принцип научности в теоретической части семинара.

4. Модуль «Инновационная деятельность»

Факторы развития образовательного учреждения	Сильные стороны	Слабые стороны
Краевая модульная школа «Юный техник»	Программа реализуется на базе вузов с участием преподавателей вузов и	Недостаточно высокий уровень обучения по направлению «робото-

(робототехника, цифровое прототипирование).	педагогов края. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту.	техника». Материально-техническая база не позволяет увеличить число участников.
---	---	--

5. Модуль «Формирование информационного пространства»

Факторы развития образовательного учреждения	Сильные стороны	Слабые стороны
Сформированность информационного пространства.	<p>Стабильно функционирует система выпуска периодических изданий: -информационно-методический бюллетень; -сборник «Будущее Алтая» – программа для одаренных школьников и молодежи» (в двух частях); -сборник «Юный техник-изобретатель Алтая».</p> <p>Уровень издательской продукции соответствует требованиям к печатным изданиям.</p> <p>Введение в состав редколлегии высококвалифицированных специалистов – представителей вузов краевой столицы. Постоянно действует и обновляется сайт.</p> <p>Тесное сотрудничество с районными и краевыми СМИ.</p> <p>Сотрудничество с АКУНБ им. В. Я. Шишкова и библиотеками вузов края.</p>	<p>Однотипное представление мероприятий, имеющих годовую периодичность.</p> <p>Недостаточно действенная реклама изданий.</p> <p>Мало публикаций методических материалов педагогических работников КЦИТР в информационно-методических бюллетенях.</p>

5. Концепция развития

Концептуальную основу программы развития составляет интегрированная образовательная программа КЦИТР, определившая цели и задачи на 2015-2019 г., отражающая многофункциональную деятельность учреждения и формы социального партнерства, в рамках, которых выстраиваются деловые взаимовыгодные отношения с эффективным использованием ресурсов организаций-партнеров, характеризующихся положительными результатами и образовательными эффектами.

Идея создания программы развития КЦИТР до 2020 г. по схеме проектно-ориентированной модели появилась на основе анализа участниками инициативной группы сложившейся практики и её перспектив, представляющих разные уровни образования, новые модели взаимодействия и поиска инновационных путей развития.

Программа базируется на важнейших дидактических принципах открытости и доступности, интеграции и партнерства, развивающего и ориентированного обучения, которые обеспечивают всестороннее развитие детей, их творческих способностей, раннюю профориентацию, поддержку талантливых и одаренных детей, воспитание и формирование духовно-нравственных жизненных ориентиров.

Внедрение новых педагогических технологий поможет радикально перестроить процесс обучения и воспитания. Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые в дополнительном образовании детей, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей, мотивацию к познанию;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества, исследовательской работе;
- развить самостоятельность, потребность в самовыражении и самореализации.

Концепция определяет стратегию развития образовательной системы Центра на 2016-2020 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций и объединений);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива, способного к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий).

Концептуальной задачей Центра является создание целостной открытой социально-педагогической системы, способной создать

благоприятные условия для творческого развития личности, формирования навыков научно-исследовательской работы, психологической зрелости в процессе адаптации к социуму, которая позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Центра;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития КЦИТР и сферы дополнительного образования научно-технической направленности в Алтайском крае, координирующие усилия различных структур и ведомств;
- участвовать в развитии учреждения и контролировать качество дополнительного образования жителям Алтайского края (г. Барнаула), являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования возможно через разработку и реализацию новых управленческих, организационных, методических условий и инновационных механизмов.

В этих условиях педагогическому коллективу КЦИТР необходимо организовывать образовательный процесс с детьми по современному, решать современные задачи. Поэтому образовательная деятельность в Центре строится в парадигме инновационной модели, направленной на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Цель Программы: Модернизация и инновационное развитие учреждения - создание качественно нового типа единого образовательного пространства для подготовки поколений к жизни в современном информационном обществе:

- с одной стороны, способствующего выравниванию стартовых возможностей развития личности ребенка, выбору его индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего каждому обучающемуся ситуацию успеха для самореализации и самоопределения через образовательную деятельность;

- с другой, способствующего обновлению и развитию системы дополнительного образования научно-технического направления детей и взрослых в Алтайском крае.

Задачи Программы:

- Развитие системы управления Центром и кадрового потенциала.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.
- Модернизация образовательного процесса, разработка программ с навыками социального проектирования.
- Развитие социального партнерства с общеобразовательными учреждениями, учреждениями науки, культуры и производства, высшей школой, муниципальными органами местного самоуправления, общественными организациями и бизнес-структурами.
- Рост качества образовательных услуг, расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на интерес и образовательные потребности обучающихся.
- Внедрение в образовательную практику информационных, инновационных и дистанционных образовательных технологий.
- Трансляция эффективного управленческого, педагогического опыта и научно-методических, информационных материалов о состоянии технического творчества в Алтайском крае.
- Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания общественности к деятельности КЦИТР.
- Организация мониторинга уровня и эффективности деятельности Центра.

6. Проекты программы развития

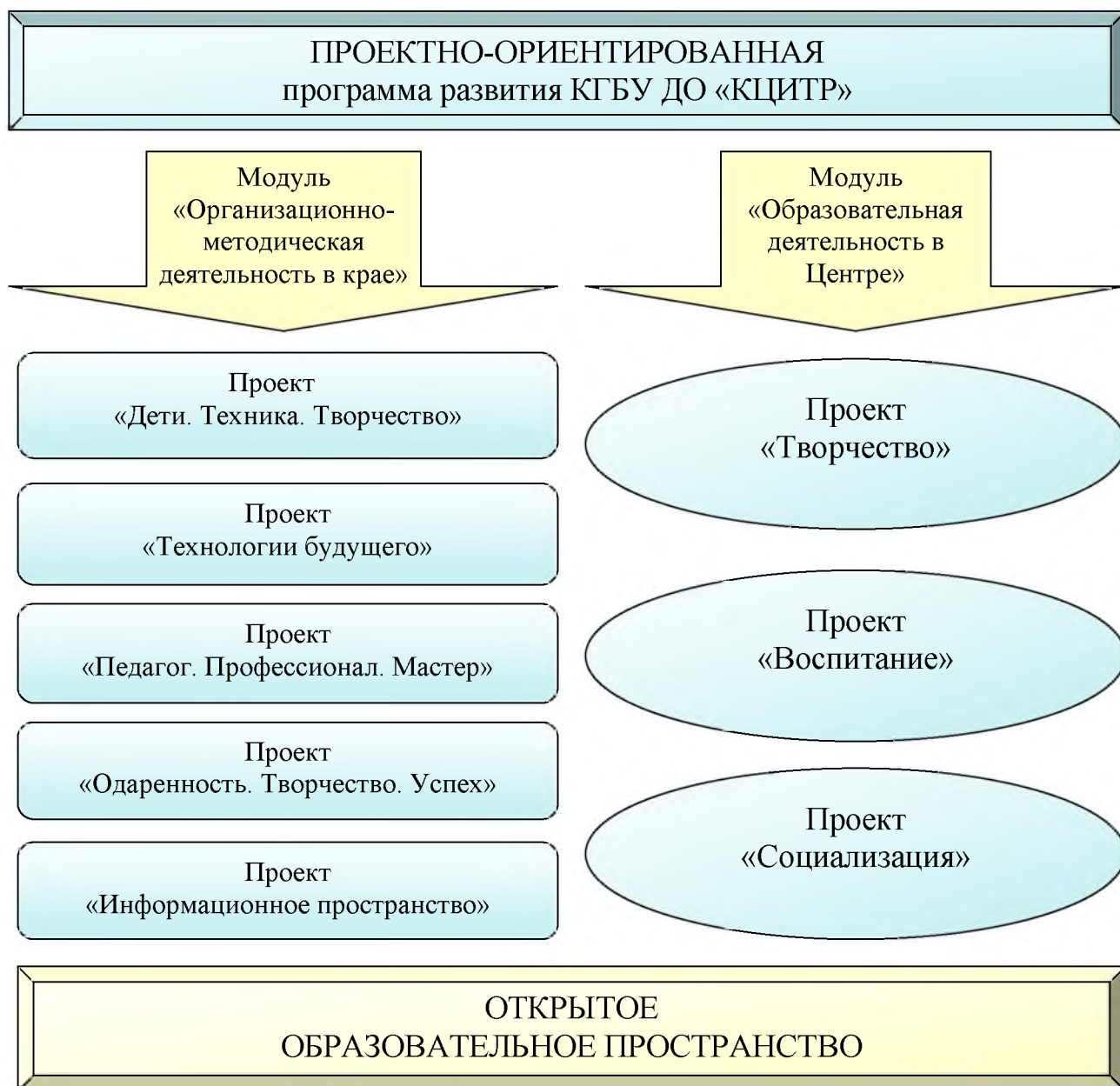
Анализ деятельности КЦИТР обозначил проблемы и позволил определить возможные направления развития.

Реализация этих направлений в программе развития до 2020 г. предполагается через организацию проектов, направленных в первую очередь, на сохранение и развитие сложившейся системы дополнительного образования детей и взрослых в Центре и крае, а также, личностно-ориентированные технологии «запускающие» внутренние механизмы развития личности.

Проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду.

Спецификой модуля «Образовательная деятельность в Центре» является тесная взаимосвязь трех проектов «Творчество», «Воспитание», «Социализация», направленных не только на развитие творческих способностей обучающихся, но и на приобретение социального опыта.

Проекты, представленные в модуле «Организационно-методическая деятельность в крае» разные по образовательным видам деятельности, но решают общую цель.



✓ Проект «Творчество»

Цель: совершенствование качества образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личности ребенка, активизацию творческого потенциала и самовыражения через освоение разнообразных форм творческой деятельности.

Задачи:

- обновление содержания и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения;
- развитие персонала Центра (совершенствование кадрового потенциала);
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- развитие индивидуально-творческих способностей обучающихся;

- формирование устойчивого интереса к творческим занятиям и профессиональному выбору.

Результаты:

- наличие системы рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- активное участие педагогического коллектива в работе методического совета, форумах, вебинарах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях;
- разработка методических, дидактических материалов;
- презентация инновационного опыта;
- рост профессиональной квалификации;
- участие обучающихся и педагогов в мероприятиях краевого и всероссийского уровня;
- повышение качества образовательных услуг КЦИТР;
- расширение спектра образовательных услуг КЦИТР;
- обеспечение максимальных возможностей получения качественного дополнительного образования, ранняя предпрофильная и профессиональная ориентация.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	План мероприятий, направленных на подготовку педагогических кадров КЦИТР в режиме развития.	2016-2017 гг.
2.	Совершенствование системы работы с персоналом Центра по созданию оптимальных условий эффективной педагогической деятельности.	2016-2017 гг.
	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.	постоянно
3.	Участие педагогов в разных формах мероприятий по самообразованию.	постоянно
4.	Стимулирование профессионального роста посредством включения в систему повышения квалификации и аттестации, смотров педагогического мастерства.	постоянно
5.	Обновление содержания учебно-методического комплекса.	постоянно
6.	Обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования детей, организация досуговой деятельности в программах по взаимодействию с родителями.	ежегодно
7.	Формирование государственного задания с учетом государственного и социального заказа по перспективным направлениям дополнительного образования: научно-	2016-2020 гг.

	техническое творчество, робототехника, цифровое прототипирование.	
8.	Активное внедрение новых технологий в образовательный процесс.	2016-2020 гг.
9.	Аналитическая деятельность по результативности образовательного процесса и инновационной деятельности.	2016-2020 гг.
10.	Разработка и внедрение в образовательный процесс КЦИТР дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения по технической направленности для дошкольников, детей с особыми образовательными потребностями.	2017-2018 гг.
11.	Разработка и внедрение в практику дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ долгосрочного освоения (2-х и более лет).	2016 г.
12.	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	планово
13.	Развитие педагогического маркетинга.	2016-2020 гг.

✓ Проект «Воспитание»

Цель: организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей развитию творческой, высоконравственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у родителей (законных представителей) практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка;
- содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Результаты:

- формирование гражданско-патриотических и нравственных основ личности ;
- формирование потребностей здорового образа жизни;
- воспитание основ положительного отношения к труду и творчеству.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы с воспитательной компонентой.	постоянно
2.	Организация тематических мероприятий и массовых праздников.	согласно плану

3.	Организация экскурсионно- познавательной деятельности.	согласно плану
4.	Организация семейного досуга в рамках клуба «Дари добро».	согласно плану
5.	Организация игровых, спортивных и конкурсных программ.	согласно плану
6.	Обучение родителей (законных представителей) современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, жестокого обращения, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения, а также способствующих созданию в семье здоровой жизненной ситуации.	согласно плану

✓ Проект «Социализация»

Цель: организация деятельности по становлению компетентной личности, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, разработка программ с навыками социального проектирования;
- привлечение родительской общественности к организации совместного досуга;
- организация психолого-педагогического всеобуча для родителей.

Результаты:

- повышение активности и массовости детей и родителей в мероприятиях по организации семейного досуга;
- усиление роли дополнительного образования в профилактике правонарушений детей и подростков;

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	Повышение уровня информирования населения о возможностях и услугах дополнительного образования в КЦИТР.	2016-2020 гг.
2.	План работы семейного клуба «Дари добро».	ежегодно
3.	Организация обратной связи с родительской общественностью.	постоянно
4.	Участие педагогов Центра в родительских собраниях.	2016-2020

✓ Проект «Дети. Техника. Творчество»

Цель: вовлечение детей и молодежи в массовые мероприятия научно-технического и художественного направления для раскрытия творческого потенциала и поддержки талантливых участников, обеспечивающих равные стартовые возможности для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Задачи:

- популяризация и развитие научно-технического направления в крае;
- ранняя профориентация;
- публичная демонстрация и профессиональная оценка творческих работ, умений и навыков конструкторской, спортивно-технической, креативной, дизайнерской деятельности обучающихся края;
- поддержка перспективных разработок и творческих достижений детей и молодежи края;
- внедрение инновационных образовательных и воспитательных форм работы.

Результаты:

- сохранность направлений и рост активности обучающихся в мероприятиях;
- внедрение новых форм проведения краевых массовых мероприятий;
- создание условий для участия отдаленных территорий, детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ в массовых мероприятиях;
- внедрение инновационных направлений технического творчества в краевые массовые мероприятия.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	Краевые спортивно-технические соревнования: – по радиоспорту; – по авиамоделизму; – по судомоделизму.	ежегодно
2.	Краевые выставки творческих работ: – «Технический вернисаж» (начальное техническое моделирование, художественно-прикладное творчество); – «Техника вокруг нас»/«Парад техники» (тематическая выставка); – «Мир, в котором я живу!» (фотовыставка); – «Время творить и удивляться» (техническая выставка юных дизайнеров); – «Чудо-дерево» (тематическая выставка).	по плану работы
3.	Краевые познавательные и профориентацион-	ежегодно

	<p>ные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Возможности без границ» (информатика и программирование); – «Деревянные кружева» (деревообработка); – по радиоэлектронике; – «Остановись, мгновение!» (фотоконкурс); – «Знатоки техники» (заочный). 	
4.	Укрепление материально-технических условий, позволяющих эффективно реализовывать функции ресурсного и методического центра по развитию системы дополнительного образования технической направленности в крае.	постоянно

✓ Проект «Технологии будущего»

Цель: создание условий для развития у обучающихся образовательных компетенций, устойчивого интереса к инженерным специальностям через участие в инновационных и профориентационных проектах.

Задачи:

- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;
- развитие социального партнерства с общеобразовательными учреждениями, учреждениями науки, культуры и производства, высшей школой, муниципальными органами местного самоуправления, общественными организациями и бизнес-структурами.

Результаты:

- создание условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;
- расширение сетевого взаимодействия;
- увеличение количества школьников, ежегодно принимающих участие в краевых технических мероприятиях;
- открытие объединений по перспективным направлениям научно-технического творчества школьников;
- развитие инновационных направлений «Робототехника» и «Цифровое прототипирование» в крае;
- поддержка обучающихся, проявивших особые успехи в изучении робототехники и цифрового прототипирования;
- социализация и профессиональное самоопределение обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в федеральных конкурсах.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	Создание новых моделей организации образовательного пространства.	2016-2017 гг.

2.	Технический марафон «Техностарт».	ежегодно
3.	Модульная школа для обучающихся края «Юный техник».	ежегодно
4.	Конкурс по цифровому прототипированию «Проект года».	ежегодно
5.	Профильная летняя смена «ТехНАП»	ежегодно
6.	Поддержка обучающихся краевой модульной школы через участие во всероссийских конкурсах.	ежегодно

✓ Проект «Педагог. Профессионал. Мастер»

Цель: формирование профессиональных компетенций через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий в практику.

Задачи:

- повышение мотивации педагогических работников к внедрению в педагогическую практику инновационных технологий;
- участие в мероприятиях разных форматов по повышению самообразования, квалификационной категории;
- разработка методических материалов, их публикация в профессиональных изданиях;
- обобщение и диссеминация педагогического опыта.

Результаты:

- расширение сотрудничества со специалистами разных вузов в рамках сетевого взаимодействия;
- рост количества участников и качество конкурсных работ на краевых мероприятиях по направлениям технического творчества;
- увеличение числа участников краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», краевого конкурса юных техников, рационализаторов, изобретателей, конструкторов «Универсал»;
- организационно-методическая поддержка творческих объединений по инновационным направлениям в муниципалитетах;
- участие педагогов края, прошедших курсы повышения квалификации по инновационным направлениям в КЦИТР, в краевых конкурсах образовательных программ и методических разработок;
- расширение спектра и повышение качества методической продукции.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	Цикл краевых семинаров для педагогов дополнительного образования технической направленности «Путь к мастерству» по профилю деятельности.	согласно плану
2.	Обучающий семинар по работе с одаренными и талантливыми школьниками.	ежегодно

3.	Обучающий семинар по организации рационализаторской и изобретательской деятельности в технических объединениях образовательных учреждений.	2017, 2019 гг.
4.	Курсы повышения квалификации педагогов края по организации инновационных направлений НТТ.	ежегодно
5.	Краевой заочный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	2017, 2019 гг.
6.	Краевой заочный конкурс методических разработок.	2016, 2018, 2020 гг.

✓ Проект «Одаренность. Творчество. Успех»

Данный проект реализуется по двум направлениям деятельности:

- поддержка научной, исследовательской деятельности молодёжи и школьников края;
- развитие технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности обучающихся.

Цель: развитие системы поиска, отбора и поддержки одарённых школьников и молодёжи в различных областях науки и техники, обеспечение условий для их творческого развития.

Задачи:

- обеспечение доступности предоставления образовательных услуг;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, электронных форм обучения и консультирования;
- создание доступной среды для участия детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование устойчивого интереса к профессиональному самоопределению;
- укрепление связей между учреждениями образования, предприятиями и бизнес-структурами.

Результаты:

- увеличение числа участников во всероссийских конкурсах заочного формата;
- повышение качества научно-исследовательских, проектных работ;
- создание новых научно-методических экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений районов края;
- самореализация обучающихся в различных предметных областях;
- сохранность числа кандидатов к участию во всероссийских и международных конкурсах очного формата;
- рост числа победителей (дипломантов) на всероссийских и международных конкурсах;

- создание условий для подготовки научно-исследовательских, проектных работ на базе высших учебных заведений;
- развитие личностных качеств, навыков самопрезентации, коммуникативных умений.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1. Поддержка научной, исследовательской деятельности молодёжи и школьников		
1.1.	Окружной смотр-конкурс для одаренных школьников и молодежи «Ярмарка идей». Дистанционное консультирование школьников.	2016-2020 гг.
1.2.	Установочная сессия краевого конкурса «Будущее Алтая».	ежегодно
1.3.	Работа учебно-консультационного пункта. Предварительная защита конкурсных работ. Дистанционное консультирование.	2016-2020 гг.
1.4.	Рецензирование исследовательских работ учащихся.	2016-2020 гг.
1.5.	Открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая».	ежегодно
1.6.	Федеральные, международные конкурсы: - форум научной молодежи «Шаг в будущее»; - конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразова-тельных учреждений им. Д.И. Менде-леева; - конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку»; - конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»; - конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «ПЕРВЫЕ ШАГИ».	ежегодно
2. Поддержка технического творчества, рационализации, изобретательства		
2.1.	Олимпиада по цифровому прототипированию.	ежегодно
2.2.	Олимпиада по робототехнике.	ежегодно
2.3.	Краевой конкурс юных техников, рационализаторов, изобретателей, конструкторов «Универсал».	2016, 2018, 2020 гг.

✓ Проект «Информационное пространство»

Цель: популяризация научно-технического творчества детей и молодежи края, лучших педагогических практик через издательскую деятельность и информационную открытость КЦИТР.

Задачи:

- трансляция научно-методических и информационных материалов о состоянии технического творчества в Алтайском крае;
- методическая поддержка развития основных и инновационных направлений деятельности учреждений дополнительного образования;
- тиражирование новаторства в дополнительном образовании и передового педагогического опыта;
- соответствие сайта современным требованиям визуального оформления.

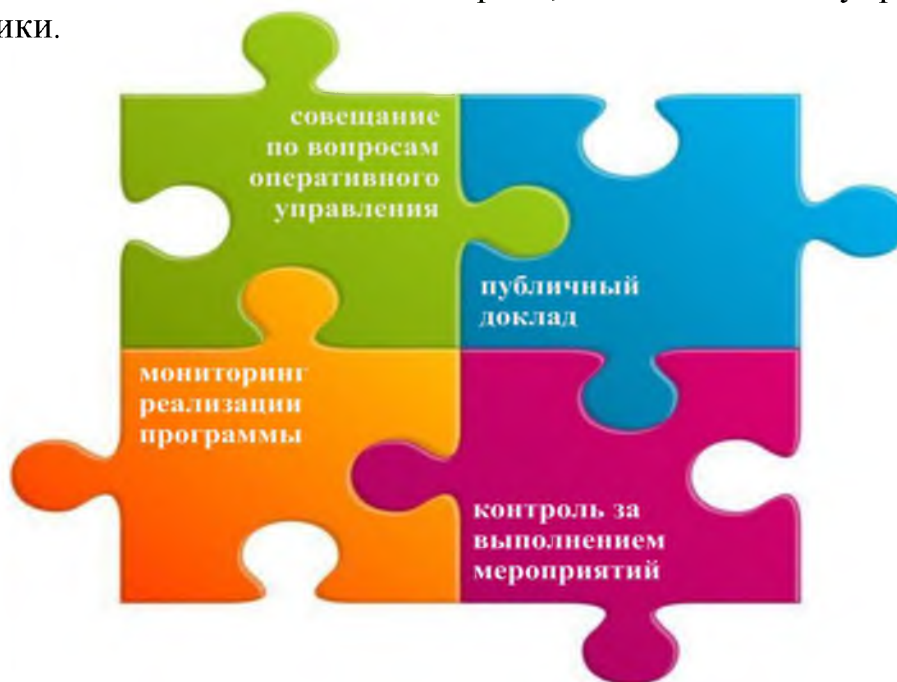
Результаты:

- обновление содержания информационно-методических материалов;
- увеличение количества экземпляров ИМБ и тематических сборников;
- увеличение публикаций по инновационной деятельности УДО;
- организация конкурса популяризации технического творчества и исследовательской деятельности.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки
1.	Выпуск информационно-методического бюллетеня.	ежегодно
2.	Выпуск тематических сборников: - «Юный программист Алтай»; - «Юный фотограф Алтай»; - «Юный мастер-деревообработчик Алтай»; - «Юный техник-изобретатель Алтай»; - «Робототехника и цифровое прототипирование»; - «Будущее Алтай» – программа для одаренных школьников и молодежи» (в двух частях).	2018 г. 2019 г. 2020 г. 2016, 2018, 2020 гг. 2017 г. ежегодно
3.	Конкурс популяризации технического творчества и исследовательской деятельности.	ежегодно
4.	Укрепление имиджевой политики КЦИТР.	постоянно

7. Механизм управления реализацией программы

Мероприятия, предусмотренные программой развития, вносятся в годовые планы работы Центра и структурных подразделений (с указанием сроков исполнения, ответственных, форм предоставления результатов). Для разработки проектов и программ приказом директора назначаются исполнители. Утверждается план-график реализации с установлением дат промежуточного и итогового контроля, как объекта управления и диагностики.



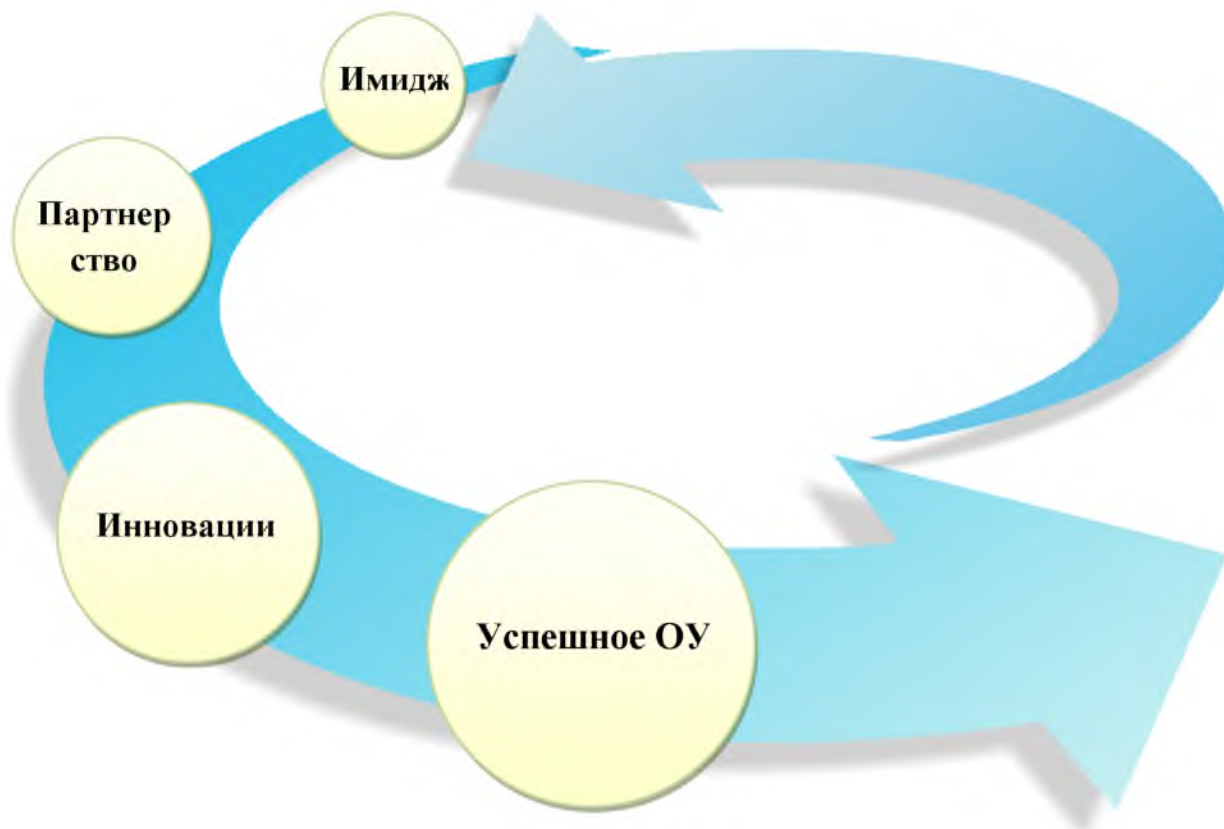
8. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения

№	Показатель	Единицы измерения	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Проект «Творчество»</i>							
1	Общая численность обучающихся	человек	550	555	560	565	570
2	Сохранность контингента обучающихся	процент	82	83	84	85	86
3	Наличие системы мониторинга: качества образования		имеется	совершенствуется	совершенствуется	совершенствуется	совершенствуется
4	Количество учреждений, включенных в сетевое взаимодействие	единиц	15	19	23	30	45
5	Количество дополнительных	единиц	7	10	15	20	24

	общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра, приведенных в соответствие с ФГОС						
6	Наличие программ по реализации инновационной деятельности	единиц	1	2	2	3	4
<i>Проект «Воспитание»</i>							
7	Доля участия родителей в жизнедеятельности Центра, от общего числа обучающихся	процент	40	45	50	55	60
8	Охват детей и родителей в мероприятиях семейного досуга	человек	100	120	120	140	145
<i>Проект «Социализация»</i>							
9	Доля участия обучающихся в тематических мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали и др.) от общего числа обучающихся в Центре	процент	10	11	12	13	14
<i>Проект «Дети. Техника. Творчество»</i>							
10	Количество участников краевых массовых мероприятий технической направленности	единиц	550	570	580	590	600
11	Доля детей удовлетворенных образовательными услугами Центра от числа опрошенных	процент	50	60	75	85	95
<i>Проект «Технологии будущего»</i>							
12	Наличие инновационных направлений		имеется	совершенствуется	совершенствуется	совершенствуется	совершенствуется

13	Наличие социального партнерства с бизнес-структурами, общественными организациями	единиц	2	3	3	3	4
<i>Проект «Педагог. Профессионал. Мастер»</i>							
14	Число обучающихся семинаров для педагогов ОУ	единиц	5	5	5	5	5
15	Доля педагогических работников, вовлеченных в конкурсные мероприятия разного уровня (от общего количества)	процент	10	12	13	14	15
<i>Проект «Одаренность. Творчество. Успех»</i>							
16	Охват одаренных школьников краевой программой «Будущее Алтая»	единиц	420	435	440	440	450
17	Доля детей, включенных в систему выявления развития и адресной поддержки одаренных детей в сфере НИР и НТТ, в общем числе детей в дополнительном образовании края	процент	2,5	3	3,5	4	5
<i>Проект «Информационное пространство»</i>							
18	Доля информации о деятельности Центра открытой для общественности (сайт, соц.сети, СМИ)	процент	100	100	100	100	100
19	Выпуск ИМБ, тематических сборников	единиц	5	6	6	6	7

Предлагаемая схема развития Центра



9. Вероятные риски и пути их снижения

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация сетевого взаимодействия между различными социальными учреждениями. ▪ Развитие институтов партнерства с вузами по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, повышения уровня мастерства и квалификации педагогов, публикации эффективного педагогического опыта. ▪ Совершенствование образовательного процесса. ▪ Увеличение числа обучающихся, получающих качественное дополнительное образование. ▪ Оборудованные персональными компьютерами и компьютерной периферией рабочие места для обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усиление конкуренции между учреждениями за качество дополнительного образования. ▪ Текучесть высококвалифицированных педагогических кадров. ▪ Дефицит молодых специалистов. ▪ Наличие качественного доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для дистанционного и электронного обучения. ▪ Отсутствие условий для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ (очно).

10. Дорожная карта реализации программы

ПРОЕКТЫ	I этап 2016-2017 гг. Становление	II этап 2018-2019 гг. Развитие	III этап 2020 г. Результат
<p>«Творчество»</p> <p>«Воспитание»</p> <p>«Социализация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новые образовательные программы. - Мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов. - Активизация участия родительской общественности. - Воспитательная компонента в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых педагогических технологий. - Результаты и достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. - Инновационная деятельность педагогов. - Качественное обновление образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост количественных и качественных показателей. - Расширение спектра образовательных услуг. - Обновленные и инновационные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
<p>«Дети. Техника. Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания краевых мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий по различным видам технического и прикладного творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность краевых мероприятий технической направленности. - Рост числа участников.
<p>«Технологии будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ИКТ. - Внедрение социального партнерства. - Разработка инновационных направлений деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение социального партнерства. - Мероприятия по инновационным направлениям (робототехника, цифровое прототипирование, медийное). 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты обучающихся в мероприятиях инновационных направлений. - Новые формы работы.
<p>«Педагог. Профессионал. Мастер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации и самообразование педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение передового педагогического опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты и достижения педагогических работников.

		- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах.	
«Одаренность. Творчество. Успех»	- Совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей. - Создание новых научно-методических экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений районов края.	- Рост числа победителей (дипломантов) на всероссийских и международных конкурсах. - Организационно-методическая поддержка экспериментальных площадок.	- Увеличение числа детей, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью. - Функционирование экспериментальных площадок
«Информационное пространство»	- Методическая поддержка развития основных и инновационных направлений.	- Тиражирование новаторства в дополнительном образовании и передового педагогического опыта.	- Информационно – методические материалы Центра.

Рецензия

на Программу развития краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Краевой центр информационно-технической работы" до 2020 года.

В условиях инновационных преобразований, происходящих в современном обществе, особую актуальность и значимость обретает проблема развития и воспитания талантливых и одаренных детей и молодежи. Немаловажная роль в решении данной проблемы принадлежит системе дополнительного образования, которая должна адекватно отвечать на вызовы времени, а образовательные учреждения, входящие в ее состав, - работать с опережением, в инновационном режиме.

Настоящий документ направлен на инновационное развитие Краевого центра информационно-технической работы. Он составлен на основе действующих в настоящее время нормативно-правовых документов в сфере образования, выступающих в качестве методологических регулятивов для его проектирования и дальнейшей реализации.

Предпосылкой создания Программы, гарантирующей ее успешное осуществление, явился глубокий анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения, а также прогнозируемых перспектив развития.

Данный документ имеет четкую структуру, его содержание разработано на высоком научно-теоретическом уровне с учетом ведущих тенденций развития современного психолого-педагогического знания.

Авторы Программы справедливо усматривают ее целевые ориентиры в создании качественно нового типа единого образовательного пространства для подготовки молодого поколения к жизни в современном информационном обществе, в котором будут созданы максимально благоприятные условия для выравнивания стартовых возможностей развития личности ребенка, выбора его индивидуального образовательного маршрута, самореализации и самоопределения через образовательную деятельность.

Содержание Программы разработано на основе целостного подхода, позволяющего построить сетевое взаимодействие всех заинтересованных организаций и создать совокупный субъект воспитания, а также обеспечить единство реализации взаимосвязанных с точки зрения целей, содержания, технологий, результата и др. проектов, входящих в состав двух модулей Программы.

Заслуживает внимания и высокой оценки разработанные авторами механизм управления реализацией Программы, целевые показатели и цифровые индикаторы их достижений, Дорожная карта реализации Программы.

Мы полагаем, что Программа развития Краевого центра информационно-технической работы отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, может быть успешно реализована в существующей практике дополнительного образования и, несомненно, будет способствовать обновлению и развитию системы дополнительного образования научно-технического направления детей и взрослых в Алтайском крае.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Регионального Центра переподготовки
и повышения квалификации преподавателей

О.П. Морозова

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
КАЧ ОТДЕЛА ПО РСОП
УК МОКЕРОВА ЕВ

