

## СЦЕНАРИЙ

открытого занятия по теме «Моя игрушка».

Изготовление игрушки из ткани методом «скручивание из лоскута»  
«Зайчик на пальчик»

Трущенкова Надежда Николаевна,  
педагог дополнительного образования «КЦИТР»

✓ Приветствие педагога к детям. Определение отсутствующих.

✓ **Вопросы для беседы:**

1. Что любят все дети на свете? (игрушки)
2. Что умеют все дети на свете? (играть)
3. С какими игрушками играете?
4. Из каких материалов бывают игрушки?
6. Какие игрушки дети могут сделать своими руками?
7. Назовите по очереди свою любимую игрушку.....

Я не зря заговорила об игрушке, потому что тема нашего занятия изготовление игрушки. А какую мы будем делать игрушку вы узнаете, если отгадаете загадку.

✓ Слушайте внимательно **загадку:**

«В гору бегом, а с горы кувырком» (заяц).

**Цель нашего занятия** – научиться делать игрушку своими руками с помощью инструкционной карты и необходимых материалов, методом «скручивание из лоскута».

Для начала мы должны сделать правильный выбор материала для изготовления игрушки.

Все ткани обладают разными свойствами, например:

**СИТЕЦ** – тонкая, легкая хлопчатобумажная ткань. Высокая осыпаемость, сминаемость.

**ДРАП** – плотная, толстая шерстяная пальтовая ткань.

**ТРИКОТАЖ** – тонкая, растяжимая, несыпучая ткань, не линяет.

**ШЕЛК** – тонкая, сыпучая ткань, легко драпируется.

**ФЛИС** – мягкая ткань, обладает растяжимостью и не

сыпучестью.

ОРГАНЗА – обладает сыпучестью, тонкая ткань, драпируется и обладает большой сминаемостью.

ШЕРСТЬ – грубая и сыпучая ткань.

СИНТЕПОН – мягкий, рыхлый, теплый, легкий, не сыпучий, новый материал. (от слова «синтетика»)

ИСКУССТВЕННЫЙ МЕХ – мягкий, теплый, сыпучий материал, не мнется.

АТЛАС – шелковая ткань, со скользящей, гладкой и блестящей лицевой стороной и матовой изнаночной стороной.

- ✓ А сейчас обратите внимание, перед вами лежат образцы тканей на карточках. Вам нужно выбрать карточку с тканью, из которой лучше всего изготовить игрушку, определить ее название и рассказать о ее свойствах.

Спасибо ребята, все дали правильные ответы!

- ✓ Давайте немного отдохнем и проведем **физкультминутку**:

Потрудились – отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Поднимаем руки вверх – это раз,  
Повернулась голова – это два,  
Руки вниз, вперед смотри – это три.  
Руки в стороны по шире развернули на четыре,  
С силой их к плечам прижать – это пять!  
Руки плавно опустили  
Всем улыбки подарили.

Молодцы!

- ✓ Немного из истории этой игрушки: **Показать образец.**  
Издавна, игрушку «Зайчик на пальчик» родители делали детям, чтобы им не было бы одиноко, скучно и страшно когда они уходили из дома. Игрушка одевается на пальчик, чем развлекает ребенка и находится с ним рядом. К зайчику можно обратиться, поговорить с ним, пожаловаться или поиграть. Это и друг, и игрушка, и оберег.

✓ Ребята, а сейчас самое главное, прошу вас очень внимательно послушать этапы изготовления (показ лоскута):

1. С наименьшей стороны прямоугольного лоскута из углов формируем ушки и перевязываем ниткой.

2. С помощью синтепона, сделаем голову зайчика. Положить на лоскут ниже ушек комочек синтепона, сформировать голову и перевязать ниткой, обозначив шею.

3. С нижней стороны лоскута из углов формируем лапки и перевязываем их ниткой.

4. Свернуть лоскут пополам, чтобы лапки оказались у шеи сзади и закрепляем ниткой.

А теперь давайте вместе повторим пошагово этапы изготовления игрушки: 1...(изготовление ушек); 2...(голова); 3...(лапки); 4...(формируем фигуру игрушки).

При выполнении задания пользуйтесь «Инструкционной картой». Будем работать в паре, чтобы было удобнее завязывать нитки. Работу будем выполнять с хорошим настроением и мыслями.

Для начала повторим правила ТБ при работе с ножницами. (Повторяют).

Перед вами на столе «Инструкционная карта» и раздаточный материал.

✓ ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРУШКИ.....

Давайте еще раз посмотрим на образец и на своего «зайчика». Похожи они? Теперь у моего зайчика есть братья.

✓ **Рефлексия**

А теперь подведем **итоги**:

1. Из каких материалов изготовлен зайчик?

2. Как вы думаете – как можно использовать игрушку?

(играть, подарить другу, младшему брату, сестренке, сохранить как сувенир).

4. Что нового вы сегодня узнали, чему научились? (методу «скручивание из лоскута»)

5. Что было вам делать легко? Что оказалось сложным для вас в процессе работы?

А сейчас я хочу узнать, что для вас на занятии было интереснее всего? Послушайте внимательно:

- Если вам понравилось на занятии исследовать свойства ткани – наденьте зайчика на пальчик правой руки и поднимите руку.

- Если вам понравилось на занятии делать игрушку – наденьте зайчика на пальчик левой руки и поднимите руку.

Спасибо ребята!

✓ **Задание на дом:** (на выбор)

- Найти информацию о нашей игрушке;

- Придумать имя своей игрушке и коротенькую интересную историю, или сказку, или стихотворение или колыбельную песенку.