Главное управление образования и молодежной политики
Алтайского края

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр информационно-технической работы»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете,
протокол № 1 от 11.04.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДО «КЦИТР»
_____ А.Д. Садовой
«_____» _____ 2014 г.

Отчет
о самообследовании
краевого государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр информационно-технической работы»
за 2013 год

Барнаул 2014

Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации дополнительного образования
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр информационно-технической работы»

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: учреждение дополнительного образования детей
1.2. Вид: Центр
1.3. Учредитель: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
1.4. Организационно-правовая форма: образовательная организация дополнительного образования
1.5. Наименования филиалов: нет
1.6. Место нахождения: г. Барнаул
1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 656021, г. Барнаул, ул. Кутузова, 22
1.8. Банковские реквизиты: УФК по Алтайскому краю (краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр информационно-технической работы» л/с 20176Х18880)
р/с 40601810701731000001 ГРКЦ ГУ Банка по Алтайскому края г. Барнаул
ИНН 222505307
КПП 222501001
БИК 0401173001
ОКТМО01701000
1.9. Телефон: 8(3852) 31-81-25
1.10.Факс: 8(3852) 31-81-25
1.11. e-mail: akzitr@mail.ru
1.12. Сайт: akzitr.ru
1.13. ФИО руководителя: Садовой Александр Дмитриевич
1.14. ФИО заместителей:
Кузюра Тамара Анатольевна, заместитель директора
Попова Елена Витальевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано
ОГРН:1032202263235
ИНН: 222505307
КПП: 222501001

2.2. Устав утвержден приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 09.11.2011 № 3884
2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000174, регистрационный № 146, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи 17.03.2011 г., бессрочно
2.4. Перечень образовательных программ:

1. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Самоделкин»;
2. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Своими руками»;
3. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Мастерская Чудес»;
4. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Мастер»;
5. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Маленькие умельцы»;
6. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Умелые руки»;
7. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Умелые руки»;
8. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Страна Фантазия»;
9. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Сделай сам»;
10. Образовательная программа творческого объединения «Мир информационных технологий»;
11. Образовательная программа исследовательской группы клуба одаренных школьников и молодежи творческого объединения «Инновация»
12. Образовательная программа творческого объединения «Секреты швейного мастерства»;
13. Образовательная программа творческого объединения «Конструирование и дизайн одежды»;
14. Образовательная программа творческого объединения «Технология декорирования»;
15. Образовательная программа творческого объединения «Техника основных видов рукоделия»;
16. Образовательная программа исследовательской группы клуба одаренных школьников и молодежи творческого объединения «Новатор».

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников КЦИТР рабочие места оснащены оборудованием:

•фото и оргтехникой, ноутбуками и компьютерами с подключением к сети internet; e-mail;

•городской и междугородней телефонной связью;

• наличие 6 учебных кабинетов;

•наличие информационных стендов и фотоматериалов;

•библиотека, актовый зал, выставочный зал;

•наличие информационно-методических материалов, периодической печати, медиатеки.

3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет–ресурсам в образовательном процессе:

В КГБОУ ДОД «Краевой центр информационно-технической работы» используется лицензионное программное обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС Windows XP. Локальная сеть Центра управляется сервером с операционной системой Ubuntu Server. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. В организации имеется одна беспроводная точка доступа к сети интернет, веб-сервер.

Доступ к интернету осуществляется на рабочих станциях пользователей. Широко применяются методы дистанционного взаимодействия через организацию вебинаров.

3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования учащихся в Центре соответствует уровням и направленностям, реализуемых учреждением образовательным программам и полноте их выполнения.

Все образовательные программы Центра полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

Раздел 4. Педагогический состав

1.	Общая численность педагогических работников	28 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 85,7%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 64,2%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,5%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46,4%
7.	Высшая	4 человека/ 14%

8.	Первая	9 человек/ 32%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 25%
10.	До 5 лет	5 человек/ 17,8%
11.	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21,4%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,7%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 89%

Раздел 5. Контингент обучающихся Центра.

Образовательный процесс в 2013 году осуществлялся в 52 группах, 15 творческих объединениях. Общая численность учащихся на конец года составила 580 человек. Обучение ведется на русском языке с использованием очных форм обучения.

Состав учащихся по возрасту на конец 2013 года

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
5-9 лет	430	221
10-14 лет	133	78
15-17 лет	17	9
От 18 лет и старше	0	0
Итого	580	308

Количественная характеристика по годам обучения

Количество 1 года обучения		Количество 2 года обучения		Количество 3 года обучения		Всего
22 группы	42,3 %	21 группа	40,4%	9 групп	17,3%	52 группы
246 обучающихся	42,4%	244	42 %	90	15,6%	580

Количественная характеристика по направлению образовательной программы

Направленности	Направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Научно - техническая	Начально – техническое моделирование 339 обучающихся	15 групп 185 обучающихся	11 групп 144 обучающихся	1 группа 10 обучающихся
	Информатика и вычислительная техника 80 обучающихся	2 группы 20 обучающихся	2 группы 20 обучающихся	4 группы 40 обучающихся
Культурологическая	151 обучающийся	3 группы 31 обучающийся	8 групп 80 обучающихся	4 группы 40 обучающихся
Спортивно-техническая	Научно – исследовательское 5 обучающихся	1 группа 5 обучающихся	-	-
Социально-педагогическая	Научно – исследовательское 5 обучающихся	1 группа 5 обучающихся		
Всего	52 группы 580 обучающихся	22 групп 246 обучающихся	21 группа 244 обучающихся	9 групп 90 обучающихся

6. Структура управления образовательным учреждением:

Формами государственно-общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Непосредственно руководство Центром осуществляет директор. Разграничение полномочий органов государственно-общественного управления закреплено положением. В Центре существует следующая структура управления по вертикали:

уровень директора;
уровень заместителей директора;
уровень заведующих отделами;
уровень методистов;
уровень педагогов;
уровень учащихся

Общественные субъекты управления:

председатель профкома

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями, деятельность отделов регламентирована положением об отделах, педагогического, методического советов-соответствующими положениями.

<u>Раздел 7.</u> Реализуемые образовательные программы по направлениям дополнительного образования.

7.1. Содержание образования в образовательном учреждении:

<u>Научно – техническая направленность</u>

Техническое конструирование и моделирование:

1. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Самоделкин»;
2. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Своими руками»;
3. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Мастерская Чудес»;
1. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Мастер»;
2. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Маленькие умельцы»;
3. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Умелые руки»;
4. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Умелые руки»;
5. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Страна Фантазия»;

6. Образовательная программа начального технического моделирования творческого объединения «Сделай сам».

Информатика и вычислительная техника:

7. Образовательная программа творческого объединения «Мир информационных технологий».

Спортивно-техническая направленность

1. Образовательная программа исследовательской группы клуба одаренных школьников и молодежи творческого объединения «Инновация»

Культурологическая направленность

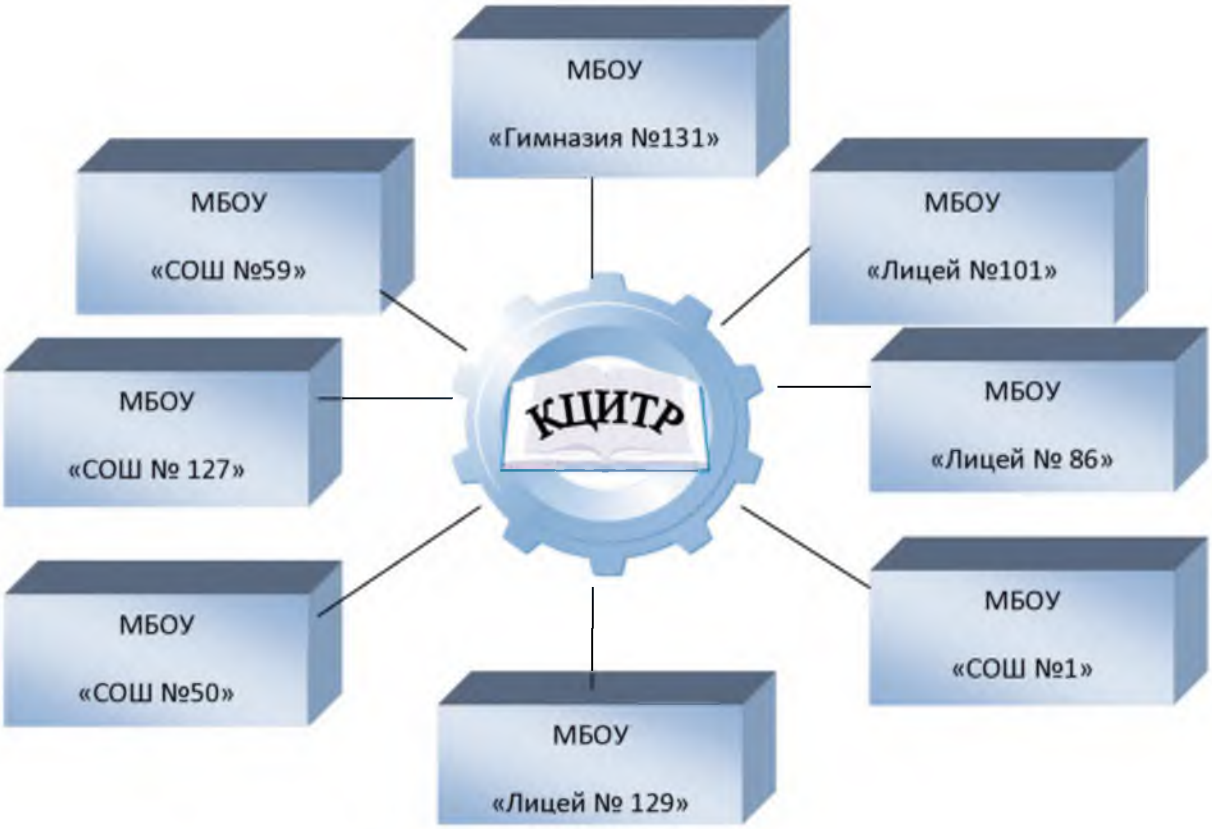
1. Образовательная программа творческого объединения «Секреты швейного мастерства»;
2. Образовательная программа творческого объединения «Конструирование и дизайн одежды»;
3. Образовательная программа творческого объединения «Технология декорирования»;
4. Образовательная программа творческого объединения «Техника основных видов рукоделия».

Социально-педагогическая направленность

1. Образовательная программа исследовательской группы клуба одаренных школьников и молодежи творческого объединения «Новатор».

7.2. Организация внеурочной деятельности

В целях расширения сферы образовательных услуг, создания современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей 2013 году организовано взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями г. Барнаула и г. Новоалтайска. На базе образовательных учреждений (школы, лицеи, гимназии) дополнительным образованием было охвачено 319 детей в возрасте от 7 до 18 лет (55 % от общего количества обучающихся центра), в 2012 году - 286 детей (45 % от общего количества обучающихся центра).



Внеурочная деятельность реализовалась через дополнительные образовательные программы научно-технической, культурологической, спортивно-технической. Осуществлялось совместное формирование групп для занятий в объединениях начального технического моделирования (21 группа – 279 человек), прикладного творчества (3 группы – 30 человек), исследовательских группах клуба для одаренных школьников и молодежи (2 группы – 10 человек).

Сохранность контингента -100 %.

7.3.Информация об используемых инновационных технологиях:

Наименование технологии	% использования педагогами
Технология проектной деятельности	6 (40 %)
Здоровьесбережение	8 (53 %)
Игровые технологии	10 (67 %)
Информационно-коммуникационные технологии	8 (53 %)
Система оценки «Портфолио»	2 (13 %)
Личностно-ориентированные технологии	15 (100 %)
Технология интеграции в образовании	3 (20 %)
Технология коллективного творческого воспитания	8 (44 %)

7.4. Платные образовательные услуги не оказываются.

7.5. Система внутриучрежденческого контроля:

Целью внутриучрежденческого контроля КГБОУ ДОД «КЦИТР» является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.
Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- годовой план-график внутриучрежденческого контроля;
- решение учредителя или контролирующих органов;
- письменное обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области дополнительного образования.

Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся, родителей или других организаций, урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Внеплановый контроль организуется по приказу директора КГБОУ ДОД «КЦИТР».

Так, в 2013 году по плану была проведена 31 проверка. Тематика контрольных мероприятий разнообразна: контроль ведения статистического учета, работа сайта, определение уровня организации мероприятий с талантливыми детьми края, качество организации учебных занятий, контроль выполнения должностных обязанностей, другое.

Для обеспечения объективности и открытости результатов образовательной деятельности в КГБОУ ДОД «КЦИТР» внедряется система электронного мониторинга, с которой в организации ознакомлены все участники образовательного процесса. Система является необходимой для эффективного решения задач управления качеством образования.
Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при заместителе директора, после чего принимаются управленческие решения.

Один раз в полугодие проходили заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок для успешно работающих сотрудников.

7.6. Самооценка деятельности образовательного учреждения:

Качественно новые, по сравнению с прежними, результаты образования связаны с изменением инфраструктуры организации: КГБОУ ДОД «КЦИТР» стал организацией, воплощающей передовые идеи дополнительного образования, имеющей высокотехнологичное учебное оборудование, интернет.

7.7. Самооценка организации работы с талантливыми школьниками и молодежью:

Основная цель - создание и развитие в Алтайском крае системы поиска, отбора и поддержки способных, одаренных школьников и молодежи, молодых исследователей в различных областях науки и техники.

На базе Центра разработана и реализуется научно-социальная программа работы с одаренной молодежью и школьниками “Будущее Алтая”.

Годовой цикл программы “Будущее Алтая” состоит из семи этапов, связанных между собой. Каждый этап имеет свои цели и задачи, согласованные с целями и задачами государственной молодежной политики в Алтайском крае.

I этап открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая» - лекторий для учителей и педагогов дополнительного образования Алтайского края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися». Лекторий проходил на базе Алтайской государственной педагогической академии (АлтГПА, ректор И.Р. Лазаренко) с 16 сентября по 20 сентября 2013 года по 18 научным направлениям (5 секций). В работе лектория приняли участие 400 слушателей из 9 городов и 31 района края. Во время методических выездов в образовательные округа лекционный материал получили 668 педагогов и 487 учащихся края.

II этап: установочная сессия и выставка исследовательских работ школьников проходила на базе МБОУ «Лицей №122» г. Барнаула (директор Заречнева Елена Николаевна).

В 2013 году в установочной сессии приняли участие 544 школьника и 226 педагогов из 12 городов и 46 районов.

В целях эффективной работы III этапа Программы «Будущее Алтая» на УКП были приглашены 50 претендентов на участие во всероссийских и международных конкурсах, все учащиеся получили индивидуальные задания, рекомендации по совершенствованию работ в соответствии с требованиями федеральных конкурсов.

22 человека переведены на краевую итоговую научно-практическую конференцию «Будущее Алтая» и Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «ПЕРВЫЕ ШАГИ».

IV этап: рецензирование и отбор исследовательских работ участников конкурса «Будущее Алтая» экспертами краевой программы.

Было заявлено 750 работ, по результатам рецензирования было отклонено- 160 работ.

V этап: благодаря тщательной подготовке и организации работы по выступлению школьников Алтайского края на всероссийских конкурсах и конференциях в 2013 году участники краевой программы для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая» (28 человек) плодотворно выступили на трех крупных всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»;
- Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку»;
- Всероссийская Олимпиада «Созвездие - 2013» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».

В результате наши школьники были удостоены следующих наград:

- медали-2;

- диплом победителя -2;
- диплом I степени – 3
- диплом II степени- 11
- диплом III степени-3
- диплом IV степени-1
- диплом V степени-1
- дипломы победителей олимпиады «Шаг в будущее»-4

83 школьника участвовали во Всероссийском заочном конкурсе научно исследовательских, изобретательских и творческих работ учащихся «Юность, Наука, Культура». Получили 79 дипломов лауреата.

VI этап: В XVII краевой научно-практической конференции для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая» приняло участие 530 школьников и 182 руководителя из 11 городов и 40 районов края.

Победителям конкурса «Будущее Алтая» вручены: 17 дипломов I степени, 17 дипломов II степени, 14 дипломов III степени, 25 дипломов АлтГТУ «За выполненную на высоком уровне научно-исследовательскую работу и успешное выступление».

На протяжении 12 лет развивается структурное подразделение НМО – клуб одаренных учащихся и молодежи Алтайского края.

Работа краевого молодёжного интеллектуального клуба программы «Будущее Алтая» строилась на основе плана работы. Основная цель клуба – создание условий для развития общей одаренности и профессионализации молодежи и школьников, реализация творческого потенциала учащихся; содействие формированию и развитию системы творческих отношений «школа-наука-вуз».

Вся работа в клубе велась по трем направлениям:

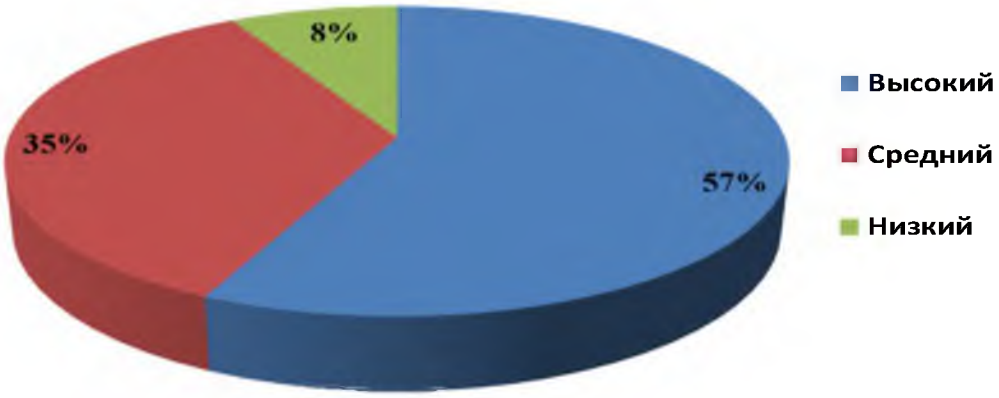
1. Организационно-методическая работа с педагогами и учащимися краевой программы «Будущее Алтая»;
2. Информационно – аналитическое взаимодействие;
3. Культурно – познавательная работа.

Создан и ежегодно обновляется банк данных по НОУ образовательных учреждений края. За последние 3 года 138 образовательных учреждений предоставили информацию о своей деятельности в области научно-исследовательской работы со школьниками.

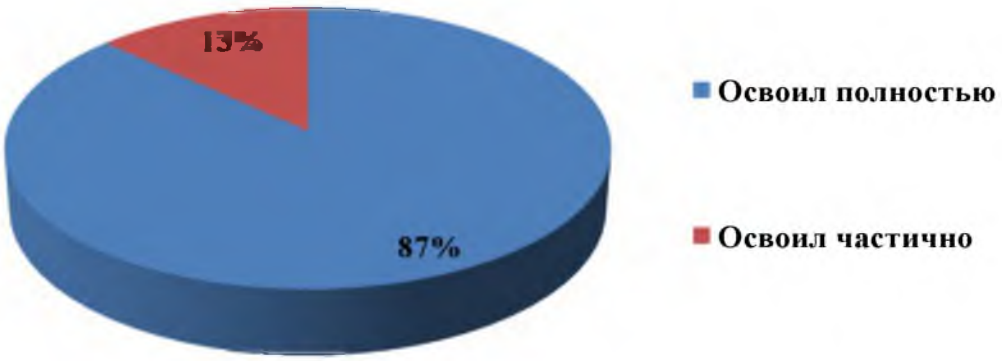
Раздел 8. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

8.1. Уровень освоения образовательных программ:

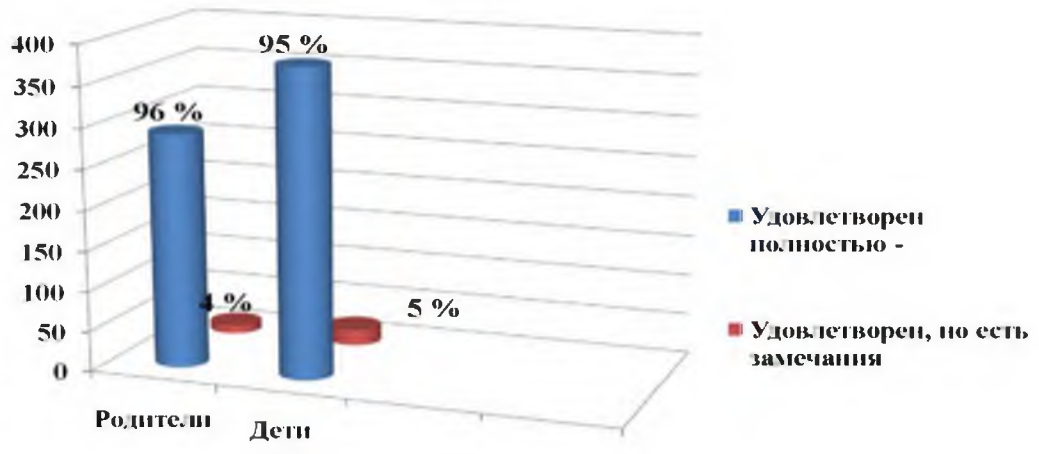
Уровень обучаемости



Уровень освоения образовательной программы



Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг



8.2 Творческие достижения учащихся:

количественная характеристика достижений обучающихся в 2013 году

Уровень	Дипломант	Участие	Всего
Центр	10	26	36
Краевой	14	12	26
Межрегиональный		9	9
Всероссийский		2	2
Всего	**24**	**49**	**73**

Сводная информация по результатам участия обучающихся в конкурсах

	Дипломант	Участие	Всего
2011 год	8		8
2012 год	23		23
2013 год	24	49	73

8.3. Сохранность контингента:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Сохранность контингента на конец учебного года %		Сохранность контингента 1 года обучения		Сохранность контингента 2 года обучения		Сохранность контингента 3 года обучения	
52	580	503 чел.	87 %	196 чел.	**79 %**	241 чел.	**99 %**	88 чел.	**98 %**

8.4. Воспитательная деятельность

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- духовно - нравственное и интеллектуальное воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- профессионально - трудовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей.

По данным социального паспорта КЦИТР наблюдается увеличение числа детей из неполных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важнейшей задачей воспитательной деятельности является - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как

- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Ежегодно составляется план воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования.

За 2013 год были проведены мероприятия:

-познавательные (экскурсии, выставки, беседы, викторины);

-развлекательные (игровые, спортивные, конкурсные программы, праздники).

Январь: Конкурсная программа «Татьянин день», Игротека «Пропаганда здорового образа жизни», экскурсия на краевую выставку «Рождественская звезда». Мероприятия посетило 90 человек.

Февраль: Праздник русской Масленицы, Конкурсная шоу-программа «Рыцари без страха и упрека», Презентация «Ярмарка профессий», экскурсии на краевую выставку «Твори, выдумывай, изобретай», беседы на здоровьесберегающие темы «Путешествие в страну здоровья» . Мероприятия посетило 445 человек.

Март: «8 марта – всегда нежным и любимым женщинам» оформление выставок детских работ для родителей, Конкурс «Хозяюшка», воспитательные часы «Быть здоровым – здорово!», беседы «Мы в ответе за свою жизнь», Профориентационная беседа «Современные профессии». Мероприятия посетило 460 человек.

Апрель: экскурсии в профессиональный лицей № 19, воспитательные часы: Путешествие в страну «Здоровья», экскурсии на краевую выставку «Страна волшебных мастеров», экскурсия на краевую выставку

«Сибириада», день космонавтики «Звездное ассорти». Мероприятия посетило 510 человек.

Май: Мероприятие –кинохроника к Дню Победы «Легенды Великой народной битвы», воспитательные часы «Подвигу народа жить в веках», беседа «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов», выставки работ обучающихся по итогам учебного года (оформление, защита), инструктаж обучающихся по правилам поведения во время летних каникул. Мероприятия посетило 610 человек.

Сентябрь: неделя открытых дверей (ознакомительные экскурсии, организационные собрания, собеседования), игровые программы «Здравствуйте! Это – мы!», познавательная программа «Азбука пешехода»,

воспитательные часы «Близок нам и дорог наш любимый город», тематическая экскурсия «Город мой – мой дом родной». Мероприятия посетило 430 человек.

Октябрь: День учителя. Выпуск поздравительных газет, конкурсная программа: «Есть в осени первоначальной…», игра-путешествие «В страну «Светофория», Беседа-презентация «Некоторые секреты красоты и очарования», экскурсии на краевую выставку «Время творить и удивляться». Мероприятия посетило 260 человек.

Ноябрь: познавательная программа «Овеянные славою герб наш и флаг», воспитательные часы ко Дню матери «При солнышке - тепло, при матери – добро», беседы на здоровьесберегающие темы: Занятие-практикум «Красивая осанка – здоровый позвоночник». Мероприятия посетило 520 человек.

Декабрь: 12 декабря – День конституции Российской Федерации. Воспитательные часы «День Российской конституции», Беседы «Мы в ответе за свою жизнь», игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!», «Веселое Новогодье»: Работа мастерской Деда Мороза, выставки работ обучающихся по итогам 1 полугодия (оформление, защита, презентация). Мероприятия посетило 580 человек. Губернаторская елка «Кто поедет в новый год?» (150 человек).

С целью улучшения отношений детей и родителей к деятельности Центра реализуется деятельность семейного клуба «Дари добро», основной задачей которой является создание социально-культурного пространства для объединения детей и родителей. В клубе проводятся творческие

родительские мастер-классы, родительские лектории, выпуск буклетов, по вопросам воспитания детей и подростков, а также семейные праздники. Для родителей проводится индивидуально-профилактическая работа, цель которой – своевременное выявление и помощь в решении проблем, волнующих родителей, обучающихся и педагогов. Данная работа проводится путем анкетирования, просветительской деятельности, консультирования. Самоорганизация родителей растет. Следовательно, умение наладить контакт с родителями является главным аспектом работы педагога, положительно влияющим на качество образовательного процесса и мотивацию ребенка к занятиям.

Раздел 9. Методическая работа

9.1. Сведения о повышении квалификации через курсовую переподготовку

№	Фамилия	Должность	Наименование курсов и учебных модулей	ВУЗ
1	Танаева О.В	Зав УВО	«Вопросы развития техносферы ДОД»	АНО «Институт развития современных образовательных технологий»
2	Рябова Л.А.	Методист		
3	Аноненко Н.В	Методист		
4	Афанасьева Л.В.	Методист		
5	Буравлёва Н.С.	Методист		
6	Стародубцева В.Б.	Методист		
7	Вопилова А. В.	Зав. НМО	Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в процессе реализации образовательных инициатив « Наша новая школа» новых ФГОС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная педагогическая академия"
8	Кузюра Т.А.	Зам. директора	Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в процессе реализации образовательных	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

			инициатив « Наша новая школа» новых ФГОС	высшего профессионального образования "Алтайская государственная педагогическая академия"
9	Садовой А.Д.	директор	Повышение качества преподавания общепрофессиональных дисциплин и МДК в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

9.2. Организационно-методическая деятельность:
Работа с территориями края в рамках краевых программ:

«Будущее Алтая»

Организаторы программы «Будущее Алтая» и ученые алтайских вузов выезжают в районы края для активизации работы с одаренными школьниками. Удалось создать стабильную систему методических консультационных семинаров для сельских педагогов по вопросам методики и практики руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников.

6 февраля	Павловский район (с. Павловск)	19 педагогов, 22 учащихся
26 февраля	Топчихинский район (с. Топчиха)	28 педагогов, 26 учащихся
9 октября	Алейский образовательный округ (с. Шипуново)	127 педагогов, 81 учащийся
9 октября	Славгородский образовательный округ (г. Славгород)	132 педагога, 169 учащихся
11 октября	Рубцовский образовательный округ (с. Поспелиха)	137 педагогов, 64 учащихся
17 октября	Бийский образовательный округ (с. Смоленское)	159 педагогов, 68 учащихся

25 октября	Каменский образовательный округ (с. Ключи)	62 педагога, 58 учащихся
	ИТОГО:	**664 педагога, 488 учащихся**

«Рационализаторская и изобретательская деятельность»

Дата	**Мероприятие**	**Тема**	**К-во участников**	**Территории**
24-25 апреля	Краевой семинар по организации рационализаторской и изобретательской деятельности в технических объединениях УДОД.		55	17

«Техническое творчество – сельским школьникам»

Программа реализуется в форме методических выездов в районы края. В составе выездной творческой бригады специалистов лучшие и опытные педагоги из УДО края по разным направлениям технического творчества.

В программе выезда:

- семинар для педагогов по проблемам технического творчества;
- мастер-классы для педагогов и детей по направлениям технического творчества (авиа-судомоделирование, начальное техническое моделирование, радиоэлектроника, информатика и робототехника, деревообработка);
- выставка работ технического творчества детей и педагогов выездной бригады и принимающих сторон;
- методическая выставка и оказание методической помощи организаторам образовательного процесса, педагогам и воспитателям;
- консультации педагогов выездной бригады по своему направлению.

дата	район	к-во педагогов	к-во детей
9-10 апреля	Алейский, г. Алейск	78	365
11-12 апреля	Топчихинский	59	520
24-25 сентября	Благовещенский	90	411
26-27 сентября	Родинский	116	542
	ИТОГО	343	1838

«Ступени педагогического мастерства»

Это комплекс краевых мероприятий для административного и педагогического состава образовательных учреждений (ДОД, СОШ, ПУ, ПЛ и др.) предоставляющих возможность общения с учеными, профессионалами и новаторами своего дела.

Дата	**Мероприятие**	**Тема**	**К-во участников**	**Территории**
Финал: 26-28 февраля	Конкурс образовательных программ		Подали заявки – 32 человека, участвовали в финале – 20	13
24-25 октября	Краевой семинар руководителей и методистов УДОД технической направленности, посвященный 95-летию дополнительного образования детей в России	«Повышение эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования технической направленности»	35	15

9.3.Методическое сопровождение деятельности педагогических работников:

Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса непосредственно связано с созданием условий для личностно-профессионального роста педагогов, методистов, развития их способности самостоятельно решать профессиональные задачи через различные формы методической деятельности:

Индивидуальные:

- самообразование;
- работа над методической темой, апробация новых педагогических технологий;
- консультации;
- посещение и анализ занятий, обмен опытом;
- профессиональные конкурсы (разного уровня).

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическое объединение;
- творческие группы;

- мастер – классы, обучающие и практические семинары;
- курсы повышения профессиональной квалификации (очные, заочные, дистанционные).

«Путь к мастерству» цикл семинаров для педагогов края

Семинары проводятся по профилю технических объединений:
- 24 октября 2013 прошел краевой семинар педагогов по дизайну, его участниками стали 20 чел.;
-30 сентября по 1 октября 2013 состоялся краевой семинар руководителей фотообъединений УДОД, в нем приняли участие 23 чел.

У каждого семинара своя программа, цель и задачи: совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом, повышение творческой активности педагогов, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Семинары открывают новые имена руководителей объединений, показывают на практике новые педагогические приемы обучения и раскрывают «секреты» педагогического мастерства, расширяют знания и пополняют УМК педагога нормативными, методическими и дидактическими материалами (печ. и электр. носителях).

Эффективной формой передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания являются мастер-классы, центральным звеном которых является демонстрация собственной или заимствованной, но новой методики обучения или технологии изготовления моделей (изделий) при активной роли всех участников данного мастер-класса.

В рамках семинара, он позволяет раскрыть индивидуальность, творческий потенциал педагогов, продемонстрировать их достижения и новые возможности. Непосредственное общение педагогов с коллегами позволяет им поделиться своим «золотым запасом».

Педагогов привлекает в мастер-классе то, что они дают возможность получить полную информацию о накопленном опыте коллег, освоить и использовать апробированные программы, методики и технологии.

Эта форма работы с педагогами нашла отклик и поддержку, она содержательна и образовательна.

Издательская деятельность КЦИТР направлена на реализацию программы информационно-методического обеспечения:
– деятельности станций юных техников, центров технического творчества, центров детско-юношеского творчества, центров внешкольной работы, школ и профессиональных училищ по проблемам научно-технического творчества,
– образовательных учреждений – школ, лицеев, гимназий и т.д. по проблемам научно-исследовательской работы.

Осуществляет издательскую деятельность центра редакционно-издательский отдел. Сотрудники отдела работают на реализацию краевой программы «Научно-техническое творчество юных в информационном пространстве».

За 2013 год редакционно-издательским отделом было выпущено восемь изданий различного направления:

– четыре периодических издания – информационно-методические бюллетени: № 1 (март), № 2 (июнь), № 3 (сентябрь), № 4 (декабрь).

– два тематических сборника по работе с одарёнными школьниками и молодежью: «Будущее Алтая» (обзорные материалы, тематика исследований) (сентябрь), «Будущее Алтая» (лучшие работы, методические материалы) (ноябрь);

– два тематических сборника по научно-техническому направлению работы центра: «Юный техник-изобретатель Алтая» (апрель), «Юный техник-дизайнер Алтая» (октябрь).

Три выпуска изданий 2013 года были размещены на сайте учреждения: ИМБ № 1, 3; «Будущее Алтая» (обзорные материалы, тематика исследований).

Основным изданием в работе отдела является **информационно-методический бюллетень**. Содержательная структура этого периодического издания включает несколько тематических блоков:

– ***Освещение информационных материалов и нормативных документов по вопросам образования Освещение информационных материалов и нормативных документов по вопросам образования*** (в рубриках «Официальные документы», «Слово и дело», «Теория и практика», «Школа и вуз»).

– ***Популяризация технического творчества в крае*** (освещение материалов по краевым мероприятиям: смотры-конкурсы, соревнования, выставки, выезды специалистов по программе «Техническое творчество – сельским школьникам» и другое):

– ***Популяризация научно-исследовательской деятельности молодежи*** (освещение материалов по работе с одарённой молодежью, рационализации и изобретательству и т.д.).

– ***Распространение в крае передового педагогического опыта с учётом специфики технического творчества и научно-исследовательской деятельности молодежи*** (методические разработки, рекомендации, обобщение опыта и т. д.).

-Юшко В.В., педагог д/о ЦДТ Родинского района. Образовательная программа детского объединения «Начальное техническое моделирование.

-Рыбников Е.Н., педагог д/о ЦДТ Тальменского района. Образовательная программа «Компьютер+».

-Федосеева Н.Ю., заведующая методическим отделом СЮТ г. Бийска. Организация и реализация предпрофильной подготовки на основе ресурсного обеспечения УДО посредством сетевого взаимодействия.

- Пузырная. Е.В., Пророкова А.А. Робототехника для учащихся и молодёжи в Алтайском крае.

- Биковец Т.П. Программа курса по робототехнике.

- Попов А.А., педагог ЦДТ г. Алейска. Образовательная программа по автомоделированию и др.

– ***Информационно-методическое обеспечение деятельности органов управления образования, районных и городских станций и центров технического творчества края*** (план-календарь краевых мероприятий по техническому творчеству на 2014 год; краткие итоги 2013 года; статистические данные по техническому творчеству в крае; семинары по фотоделу и дизайну для педагогических работников дополнительного образования; семинар-совещание директоров учреждений дополнительного образования; информация о программно-методическом обеспечении учреждений дополнительного образования).

– ***Культурно-познавательное обеспечение участников образования, районных и городских станций и центров технического творчества края*** (лучшие работы по заочному конкурсу знатоков, краевому конкурсу по информатике; головоломки, кроссворды, интеллектуально-познавательные игры и т. д., которыми могут пользоваться и педагоги на занятиях в творческих объединениях различного направления).

Одно из направлений в реализации национального проекта «Образование» – работа с одарённой молодёжью. Этому посвящены в образовательной системе Алтайского края **тематические сборники «Будущее Алтая»**. Основные адресаты – школы, лицеи, гимназии, а также ведущие вузы края (АлтГУ, АлтГТУ, АГМУ, БГПУ и другие).

Периодичность этого издания – один раз в год. Выпуск сборника (состоит из двух частей), кроме материалов об основных этапах программы, в которых участвовали алтайские школьники, публикует статьи по организации исследовательской деятельности учащихся, информацию о тематике работ, лучшие научные проекты, статьи о выпускниках программы.

Основу тематического сборника занимают научно-методические материалы по организации исследовательской деятельности учащихся. Дело педагога – создать и поддерживать творческую атмосферу в классе, научном обществе, объединении. Научно-исследовательская работа школьников, являющаяся одной из важнейших форм учебного процесса, начинается с подготовки педагога. В этом выпуске тематического сборника публикуются материалы, предоставленные экспертами программы «Будущее Алтая», педагогами, руководителями исследовательских проектов, чьи мастерство и опыт подтверждены результатами выступлений их воспитанников на федеральных конкурсах. В 2013 году были опубликованы материалы:

– ***Научно-методические материалы по организации исследовательской деятельности учащихся*** *(статьи учёных края)*

-Зацепин П.М., кандидат физико-математических наук, доцент АлтГУ. Влияние общего образования на работу с одарёнными школьниками в предметной области «Физика, Техника, Астрономия» в рамках программы «Будущее Алтая».

-Кизбикенов К.О., кандидат физико-математических наук, доцент АлтГПА. Исследовательская работа школьников.

-Крючкова Е.Н., кандидат физико-математических наук, профессор АлтГТУ. Алгоритмические проблемы в исследовательской деятельности школьников в предметной области «Информатика».
-Никифоров А.Г., кандидат физико-математических наук, профессор АлтГТУ. Проблемы и перспективы подготовки одарённых учащихся под руководством учителей школ и преподавателей вузов.
– ***Опыт работы по руководству исследовательской деятельностью учащихся*** (*публикации учителей общеобразовательных учреждений края)*.
-Тишин В.В., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории Алтайского государственного колледжа г. Барнаула. Определение темы научно-исследовательской работы студентами.
-Кобылина Н.В., учитель физики высшей категории, почётный работник общего образования РФ. Исследовательская деятельность учащихся при изучении физики.
-Шаболина Т.А., учитель математики Сосновской средней школы Заринского района, почётный работник общего образования РФ. Особенности работы с одарёнными школьниками в рамках сельской школы.
-Мишина О.Д., учитель обществознания лицея «Сигма» г. Барнаула, аспирант АлтГПА. Из опыта работы в качестве научного руководителя с одарёнными детьми.
-Костенко Е.Г., учитель химии высшей категории школы с. Романово Романовского района Алтайского края. Из опыта работы с одарёнными детьми.
– ***Опыт работы по руководству и организации исследовательской деятельности учащихся***
-Бутрим О.Н., учитель математики гимназии № 40 г. Барнаула. Особенности подготовки учащимися научно-исследовательского проекта в сотрудничестве с преподавателями вузов.
-Гайн О.А., учитель химии высшей категории СОШ № 70 г. Барнаула (с 2012 г. – директор гимназии № 45 г. Барнаула). Организация работы с одарёнными детьми.
Маркова Л.К. Организация исследовательской деятельности в классах физико-математического направления.
В 2013 году появился ***новый раздел по обобщению опыта работы со школьниками «Практикум»***, в котором были опубликованы следующие материалы:
-Костенко Е.Г. Элективный курс «Научные основы здоровья».
-Кобылина Н.В. Программа курса по выбору «Таинственный мир космоса вокруг нас».
Техническое творчество детей – своеобразная школа на пути к творческому труду в производстве, технике, науке. Многие изобретатели, рационализаторы, конструкторы, учёные начинали творческий путь в технических кружках и объединениях. В 2013 году были выпущены **тематический сборник по техническому дизайну «Юный техник-дизайнер Алтая»** и **тематический сборник по рационализации и**

изобретательству «Юный техник-изобретатель Алтая», в содержание которых включены как теоретические, так и практические материалы, а также освещаются краевые мероприятия, проводимые КЦИТР в данных направлениях – выставки по дизайну и краевой конкурс юных техников, изобретателей, рационализаторов, конструкторов «Универсал».

Показателем эффективности методической деятельности является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Достижения педагогического коллектива

Краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей	Диплом 1 степени, Маш Елена Ивановна
	Диплом 2 степени, Солосина ОльгаВасильевна
Всероссийский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности 2013 (приказ № 52, от 20.12.2013 г.)	Диплом 2 степени, Маш Елена Ивановна

Публикации методических материалов

Всероссийский дистанционный образовательный портал Продленка	
Методические рекомендации «Структура и содержание образовательных программ дополнительного образования детей»	Танаева Ольга Васильевна
Методические разработки занятий по техническому творчеству	Маш Елена Ивановна
Журнал «Школьная библиотека» № 8, 2013, г. Санкт - Петербург	
Статья «КГБОУ ДОД КЦИТР и социальные проблемы учащихся»	Рябова Лилия Анатольевна

Раздел 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ проведенного самообследования образовательной организации показал:

- ✓ сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- ✓ 100% -ное выполнение государственного задания;
- ✓ удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг;
- ✓ обновление комплекса научно-методических, материально-технических, информационных ресурсов;

✓ приобщение к научной работе учащихся края; развитая система экспертизы результатов их научно-исследовательской деятельности и подготовки школьников к выступлениям на всероссийских конкурсах и конференциях;

✓ обеспечение педагогических работников края нормативно-правовыми, информационными и методическими материалами по вопросам образования, технического творчества, работы с одарёнными школьниками и молодёжью;

✓ выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

✓ повышение профессионального мастерства сотрудников УДО технической направленности.

Но выявились и проблемы, в связи, с чем необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

– информированность руководителей и педагогов образовательных учреждений о проводимых мероприятиях, привлечение к участию;

– оказание методической помощи по вопросам участия педагогических сотрудников в краевых соревнованиях, смотрах-конкурсах и выставках;

– формирование системы мониторинга качества организации и проведения краевых мероприятий.

- организация работы по самообразованию и творческой самореализации сотрудников Центра.

Раздел 11.Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

✓ Расширение информационного пространства КЦИТР через использование интернет-ресурсов в образовательном процессе.

✓ Активизация участия педагогов и методистов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное.

✓ Дальнейшее освоение развивающих педагогических технологий.

✓ Развитие методической службы учреждения в соответствии с современными требованиями к организации дополнительного образования.

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Директор А.Д.Садовой

Приложение к отчету
о результатах самообследования

Показатели деятельности КГБОУ ДОД «Краевой центр информационно-технической работы» за 2013 год

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значения
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	580 580 – очно
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	430
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	133
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	Чел./%	73/12,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	80/14%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	42/7,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	30/5,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел./%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	4/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	Чел./%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел./%	167/27%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Чел./%	94/16,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		308/53%
1.8.1	На внутриучрежденческом уровне	Чел./%	170/29%
1.8.2	На краевом уровне	Чел./%	82/14%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном и международном уровнях	Чел./%	56/9,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся –		65/11,2%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся. в том числе:		
1.9.1	На краевом уровне	Чел./%	23/4%
1.9.2	На межрегиональном, федеральном и международном уровнях	Чел./%	42/7,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		138/23,8%
1.10.1	Внутриучрежденческого и краевого уровня	Чел./%	82/14%
1.10.2	Регионального, международного и федерального уровней	Чел./%	56/9,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на краевом уровне	единиц	20
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	24 человека/ 92,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	18 человек/ 64,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	1 человек/ 3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	12 человек/ 46,2%
1.17.1	Высшая	Чел./%	4 человека/ 15,4%
1.17.2	Первая	Чел./%	8 человек/ 30,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		7 человек/ 26,9%
1.18.1	До 5 лет	Чел./%	5 человек/ 19,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	Чел./%	2 человека/ 7,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	Чел./%	6 человек/ 23%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 55 лет	Чел./%	3 человека/ 11,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, секретаря учебной части)	Чел./%	22 человека/ 84,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Чел./%	12/26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	6
1.24	Наличие в образовательной организации психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Психологической службы в учреждении нет; психолого-педагогическая поддержка детей осуществляется самими педагогами
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров для учащихся	единиц	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебные классы	единиц	6
2.2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.2.3	Актовый зал	единиц	1
2.2.4	Выставочные залы	единиц	1
2.2.5	Другое	единиц	-
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей числ. учащихся	человек/%	-