

Учебный план первого года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--------------------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение в программу. | 4 | 2 | 2 | Стартовая диагностическая методика. Наблюдение, беседа; игровые формы. |
| 2. | Бумагопластика | 14 | 4 | 10 | Самооценка и коллективная оценка модели, выставка лучших моделей. Устный опрос. Проектно-творческие задания. Самостоятельная творческая работа. |
| 3. | Путешествие по Геопланете. | 8 | 3 | 5 | Оценка качества изготовления, участие в соревнованиях, выставках. Устный опрос. Проектно-творческие задания. Творческая работа. |
| 4. | Геометрический калейдоскоп. | 42 | 11 | 31 | Оценка качества изготовления, участие в соревнованиях, выставках. Устный опрос. Проектно-творческие задания. Самостоятельная творческая работа |
| 5. | Итоговая и промежуточная аттестация. | 4 | 2 | 2 | Итоговая диагностическая методика. Выставка работ. Устный разбор моделей |
| | Итого | 72 | 22 | 50 | |

Учебный план второго года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение в программу. | 8 | 3 | 5 | Стартовая диагностическая методика. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|----|----|--|
| | | | | | Наблюдение, беседа; игровые формы. |
| 2. | Бумагопластика. | 34 | 5 | 29 | Самооценка и коллективная оценка модели, выставка лучших моделей. Оценка качества изготовления, участие в конкурсах. Устный опрос. Проектно-творческие задания. Творческая работа. |
| 3. | Мир транспортной техники. | 22 | 4 | 18 | Самооценка и коллективная оценка изготовленных моделей. Оценка качества изготовления, участие в конкурсах. Устный опрос. Проектно-творческие задания. |
| 4. | Самостоятельная творческая работа. | 4 | | 4 | Проектно-творческие задания. Защита проектов |
| 5. | Итоговая и промежуточная аттестация. | 4 | 2 | 2 | Итоговая диагностическая методика. Выставка работ. Устный разбор моделей |
| | Итого | 72 | 14 | 58 | |