

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Увлекательная информатика» технической направленности разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми и локальными документами, ориентирована на развитие логического мышления, продуктивную деятельность, раскрытие и поддержку новых талантов в области IT-технологий. Программа разработана с учетом личностно-ориентированного, компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся смогли заинтересоваться компьютером не только, как объектом для игр, но и как инструментом для работы, найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.

**Цель:** способствовать развитию творческих качеств личности и образованию в сфере инновационных технологий через овладение навыками работы на компьютере, умение работать с различными видами информации и проектно-творческую деятельность.

**Задачи.**

*Обучающие:*

- ✓ вовлечение детей в научно-техническое творчество, ранняя профессиональная ориентация;
- ✓ формирование представлений об информатике, знакомство с основами алгоритмизации, развитие математических способностей и логического мышления, расширение технического кругозора;
- ✓ обучение принципам работы с основными прикладными компьютерными программами;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений самостоятельно создавать интеллектуальный компьютерный продукт;
- ✓ обучение правилам безопасного эксплуатирования компьютерной техники.

*Развивающие:*

- ✓ развитие умений и навыков обучающихся извлекать, анализировать, сохранять и применять информацию;
- ✓ развитие навыков самостоятельного принятия решений, стремления к объективной самооценке;
- ✓ развитие творческой активности, инициативы, самостоятельности, взаимопомощи при выполнении заданий на компьютере;
- ✓ развитие логического, образного мышления, информационной культуры и эстетического вкуса;
- ✓ развитие умения применять знания на практике.

*Воспитательные:*

✓ формирование способности к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека;

✓ воспитание навыков сотрудничества, коммуникативных навыков;

✓ воспитание умения творческого применения знаний;

✓ воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Программа построена на основе следующих принципов:

✓ принцип научности и доступности предполагает использование в ходе занятий достоверной научной информации, терминов, доступных для понимания, построение занятий с учётом уровня подготовленности детей;

✓ принцип последовательности и системности обучения направлен на преемственность знаний, комплексность в их усвоении, учебный материал располагается таким образом, чтобы изучение каждой новой темы программы опиралось на знания, усвоенные в процессе изучения предыдущего материала;

✓ принцип опоры на познавательный интерес – в основе занятий актуальные запросы обучающихся;

✓ принцип практической, творческой направленности – связь учебного материала с практической деятельностью, творческим потенциалом обучающихся.