

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире ТехноТворчества» технической направленности, направлена на развитие творческих и технических способностей детей.

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как формирует у обучающихся начальные технические знания для более успешного усвоения школьной программы по математике, черчению, физике и астрономии, способствует возрождению интереса к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

В процессе реализации программы происходит последовательное развитие индивидуальности и активности ребенка, через приобщение его к многогранной деятельности при создании продукта (изделия) из разного материала (бумага, картон, пенопласт, фанера) и техник изготовления, что является нововведением.

Работа с различными материалами в разных техниках, расширяет круг возможностей ребенка, развивает конструкторские способности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности ребенка и носит деятельностный характер при активном взаимодействии педагога и обучающихся.

В отличие от типовой, предлагаемая программа более гибкая, варьируемая к индивидуальному обучению детей, разработана с учётом особенностей их развития, возраста, склонностей, интересов к познанию, ценностных ориентаций, что позволяет педагогу строить образовательный процесс, предоставляя каждому обучающемуся как субъекту своего образования реализовать себя в творческой деятельности.

Цель: формирование и развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала ребенка посредством изучения основ технического моделирования, конструирования и изготовления макетов, моделей технических объектов.

Задачи.

Образовательные:

- знакомить с историей развития отечественной и мировой техники, с ее создателями;
- знакомить с технической терминологией и основными узлами технических объектов;
- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;
- обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов.

Развивающие:

- развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов;
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
- развивать и формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать волю, терпение, самоконтроль.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- воспитывать навыки коммуникативной деятельности в процессе коллективного труда, культуру поведения и речи;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;
- воспитывать нравственные качества: честность, доброжелательность, вежливость, ответственность, милосердие, гуманизм.

В основу данной программы положены следующие принципы обучения:

- *принцип деятельности* (обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовывать свою деятельность для их достижения);
- *принцип непрерывности* (преемственность между всеми ступенями и этапами обучения);
- *принцип психологической комфортности* (создание на занятиях доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения)
- *принцип минимакса* (возможность освоения содержания образования на максимальном уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и усвоение на уровне социально безопасного минимума);
- *принцип творчества* (максимальная ориентация на творческое начало в образовательном процессе, приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности).

Организационные условия реализации программы.

Программа рассчитана для детей школьного возраста 9–12 лет. Срок реализации – 1 год. Основной формой обучения являются занятия.

Занятия проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, 2 раза в неделю по 2 академических часа с десятиминутным перерывом, 144 часа в год.

Нормы наполнения групп: 10-15 человек.

Набор обучающихся - свободный. Состав: смешанный.