

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный исследователь» социально-педагогической направленности, разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми, локальными документами и направлена на выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, методологическое сопровождение их исследовательской деятельности.

Особенностью программы является то, что она позволяет педагогу органично создавать ситуацию успеха, а детям переживать чувство эмоционального благополучия, таким образом, поддерживается интерес к избранному виду творчества и желание достигнуть хороших результатов.

Характерной особенностью программы «Юный исследователь» является тесное сотрудничество с учеными, преподавателями вузов, способствующее адаптации и социализации обучающихся.

Цель: создание условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Задачи.

Образовательные:

- дать представление о понятиях «наука», «научное мировоззрение», «исследовательская деятельность»;
- формировать представление о возрастающей роли научных исследований в современном мире;
- обучить приемам исследовательской деятельности;
- обучить основам научных методов, единых для большинства наук, дать представление о планировании исследования;
- обучить умению работать с научной литературой, с фактическими материалами, архивными источниками и Интернет ресурсами;
- обучить умению формулировать гипотезы, конструировать, проводить исследование, оценивать полученные результаты;
- обучить навыкам оформления исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями;
- познакомить обучающихся с основными формами представления результатов исследовательской работы;
- способствовать овладению теоретическим материалом, связанным с миром профессии: классификация, типы, классы, отделы и группы профессий;
- повышать мотивацию к познанию окружающего мира, путем активизации личностной позиции в образовательном процессе;
- обучать правилам тренингового общения, овладению навыками дискуссии, интервьюирования.

Развивающие:

- развивать интерес и потребность молодёжи в интеллектуальной и творческой деятельности;
- развивать навыки взаимодействия со СМИ;
- развивать готовность самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую (проектную) деятельность;
- развивать ответственное отношение к выполнению поставленной задачи;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся;
- развивать долговременную, оперативную и кратковременную память;
- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;
- развивать ассоциативное, образное и логическое мышление;
- развивать личностные качества: аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- развивать речь, навыки публичного выступления.

Воспитательные:

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- воспитывать уважительное отношение к результатам интеллектуального труда других людей, ученых;
- формировать доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, готовность вести диалог с другими людьми;
- формировать культуру публичного выступления;

В основу данной программы положены следующие принципы обучения:

- принцип научности;
- принцип деятельности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип психологической комфортности;
- принцип самостоятельности и творчества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»);
- принцип природосообразности (использование интернет-материалов сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья обучающихся);
- принцип поддержки и стимулирования.