

Учебный план стартового уровня

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	2	1	1	Фронтальный опрос
2	История развития технического моделирования	4	1	3	Фронтальный опрос Наблюдение педагога
3	Конструирование из геометрических фигур	12	2	10	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
4	Аппликация из бумаги.	10	2	8	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
5	Оригами	10	2	8	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
6	Конструирование и моделирование из бумаги и картона	10	2	8	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
7	Конструирование технических объектов	10	2	8	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
8	Творческое конструирование и моделирование.	10	2	8	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
9	Промежуточная аттестация.	2		2	Выставка работ. Защита и презентация моделей. Устный анализ.
10	Итоговая аттестация.	2		2	Итоговое тестирование. Выставка-презентация Само - и взаимооценивание качества изготовления моделей
	Итого:	72	14	58	

Учебный план базового уровня

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	2	1	1	Фронтальный опрос
2	История развития технического моделирования	4	1	3	Фронтальный опрос Наблюдение педагога
3	Оригами	12	2	10	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
4	Динамические игрушки	12	2	10	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
5	Объемные игрушки	14	2	12	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
6	Основы архитектурного дизайна	12	2	10	Фронтальный опрос практическая работа Самооценка правильности собранной конструкции. Наблюдение педагога
7	Творческое конструирование и моделирование.	12	2	10	Практическая работа Взаимооценка правильности собранной конструкции. Представление модели. Наблюдение педагога
8	Промежуточная аттестация.	2		2	Выставка работ. Защита и презентация моделей. Устный анализ.
9	Итоговая аттестация.	2		2	Итоговое тестирование. Выставка-презентация Само- и взаимооценивание качества изготовления моделей
	Итого:	72	20	52	