

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный дизайнер» технической направленности разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми и локальными документами, направлена на формирование гармоничной, разносторонне развитой личности, способной к преобразованию окружающего предметного мира с помощью деятельности, объединяющей эстетическое и техническое начала.

Содержание обучения, представленное в программе, имеет практическую направленность и учитывает актуальные интересы обучающихся. Формирование умений для решения важных с точки зрения учащихся задач активизирует их исследовательский и творческий потенциал. Программа даёт возможность реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению полученных знаний и умений в изготовлении дизайнерской продукции.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 10-14 лет, имеющих первоначальные компьютерные знания и желающих научиться работать с современными графическими и видео редакторами. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего школьного возраста.

Уровень усвоения –разноуровневый.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения, общее количество учебных часов – 288.

Стартовый уровень – 144 часа в год. Режим занятий: 4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Базовый уровень – 144 часа в год. Режим занятий: 4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения: очная.

Нормы наполнения групп: 10 человек. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Набор обучающихся - свободный.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей на основе интереса подростков к компьютерному дизайну, графике, стремление к самосовершенствованию и самореализации через формирование информационных ключевых компетенций обучающихся.

Задачи.

Обучающие:

познакомить с видами компьютерной графики, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

научить эффективно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;

сформировать навыки работы с различными форматами графических файлов;

сформировать навыки обработки изображений, создания растровых рисунков;

сформировать навыки коллективной работы над совместным графическим проектом и умения самостоятельно добывать знания.

Развивающие:

развивать творческие и познавательные способности обучающихся;
развивать логическое, образное мышление, информационную культуру и эстетический вкус;

развивать умения применять знания на практике, совершенствовать навыки в практической деятельности.

Воспитательные:

воспитывать навыки сотрудничества, коммуникативные навыки;
стимулировать стремления к самостоятельности в решении поставленных задач, к трудолюбию, к воспитанию в себе волевых качеств;
воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты

Стартовый уровень обучения.

Компетентностные результаты:

Учебно-познавательная компетентность

теоретические

1. Владеет терминологией компьютерной графики.
2. Знает основы коррекции и ретуширования изображения.
3. Осваивает сведения об компьютерной дизайне.
4. Знает основные понятия графики.
5. Знает назначение и характеристику всех инструментов программы.

практические

1. Умеет пользоваться инструментами программы.
2. Владеет техникой коллажа.
3. Умело пользуется инструментами программы.
4. Владеет приемами ретуширования фотографий.

Информационная компетентность

теоретические

1. Владеет приемами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку).
2. Формирует знания о компьютерной графике.
3. Осваивает материал по созданию коллажа.
4. Знает основы компьютерного дизайна.

практические

1. Извлечение информации с различных носителей;
2. Владеет навыками работы с различными устройствами информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы, и т.п.).
3. Умеет задавать вопросы в ходе получения необходимой информации.

Общекультурная компетенция

Теоретические

Знает элементы художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п. (теоретические знания по растровой графике, коллажей произведений компьютерной графики).

Базовый уровень обучения.

Предметные результаты:

знание назначения компьютерной графики;
знание специальной терминологии;
знание методов создания графического рисунка;

знание основных инструментов растровой программы Adobe Photoshop (Gimp);

знание правил и принципов построения композиции в графическом дизайне;
умение работать с графическими редакторами;

умение создавать и сохранять графические документы, в том числе и на съемные носители;

создавать презентации с помощью шаблонов;

умение редактировать и обрабатывать фото-файлы;

умение подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач;

умение использовать базовый набор инструментов и возможности растровой программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористке;

умение использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цветокоррекцией в Adobe Photoshop (Gimp), Corel DRAW;

умение работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции;

умение использовать возможности анимирования изображений, владеть основами покадрового рисования;

умение использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их.

Метапредметные результаты:

умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

умение планировать свои действия на отдельных этапах работы;

умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

способность понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

способность включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность

способность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

Личностные результаты:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.