

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Графический дизайн» технической направленности разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми, локальными документами.

Программа создавалась для повышения интереса обучающихся к информационным технологиям, графическому дизайну, и привития навыков, которые могут пригодиться им в дальнейшей профессиональной карьере. Она ориентирована на знакомство с приемами работы художника-дизайнера с использованием информационных технологий в области векторной графики, на изучение основных графических компьютерных программ векторной и растровой графики Adobe Photoshop (Gimp) и Corel Draw (Inkscape) в рамках их широкого использования.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 7 – 13 лет без предварительного отбора, желающим развивать свои творческие способности и эстетический вкус, через овладение средствами компьютерной графики, знание законов восприятия (воздействия) визуальных сообщений, созданных средствами или с помощью компьютерной графики и умение создавать компьютерную графику в соответствии с этими законами. Освоившие программу легко смогут создавать индивидуальные шедевры, воплощая в реальность свои самые смелые творческие задумки.

Уровень усвоения – разноуровневый.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество учебных часов – 216.

Стартовый уровень- 72 часа в год. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (с 10 минутным перерывом между академическими часами, академический час – 40 минут).

Базовый уровень – 144 часа в год. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (с 10 минутным перерывом между академическими часами, академический час – 40 минут).

Форма обучения: очная.

Нормы наполнения групп:

стартовый - 10 человек;

базовый – 8-10 человек.

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Набор обучающихся - свободный.

### **Цель и задачи программы**

Цель: ознакомление обучающихся с основами компьютерной графики, освоение информационных технологий, использующих компьютерную графику, приобретение практических навыков работы с графическими редакторами.

Задачи.

Предметные:

овладеть навыками использования компьютера при работе в графических программах;

освоить компьютерную грамотность;

изучить правила и принципы построения композиции в графическом дизайне;

освоить метод моделирования при создании графического рисунка;

изучить методы обработки и коррекции фотоматериалов.

#### Метопредметные:

содействовать развитию воображения и креативного мышления обучающихся;  
способствовать повышению компьютерной грамотности;  
способствовать развитию художественных способностей;  
развивать логическое и абстрактное мышление.

#### Личностные:

способствовать адекватной самооценке обучающихся;  
содействовать воспитанию культурного общения, уважения к коллективу и  
достойного поведения в обществе;  
способствовать воспитанию целеустремленности и исполнительности;  
способствовать формированию эстетического вкуса;  
воспитать у обучающихся трудолюбие, усидчивость, самоорганизованность,  
терпеливость.

#### Ожидаемые результаты

Стартовый уровень обучения.

Компетентностные результаты:

Учебно-познавательная компетентность

теоретические

1. Владеет терминологией компьютерной графики.
2. Знает основы коррекции и ретуширования изображения.
3. Осваивает сведения об компьютерной дизайне.
4. Знает основные понятия графики.
5. Знает назначение и характеристику всех инструментов программы.

практические

1. Умеет пользоваться инструментами программы.
2. Владеет техникой коллажа.
3. Умело пользуется инструментами программы.
4. Владеет приемами ретуширования фотографий.

Информационная компетентность

теоретические

1. Владеет приемами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку).
2. Формирует знания о компьютерной графики.
3. Осваивает материал по созданию коллажа.
4. Знает основы компьютерного дизайна.

практические

1. Извлечение информации с различных носителей;
2. Владеет навыками работы с различными устройствами информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы, и т.п.).
3. Умеет задавать вопросы в ходе получения необходимой информации.

Общекультурная компетенция

Теоретические

Знает элементы художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п. (теоретические знания по растровой графике, коллажей произведений компьютерной графики).

Базовый уровень обучения

Предметные результаты:

знание назначения компьютерной графики;

знание специальной терминологии;  
знание методов создания графического рисунка;  
знание основных инструментов растровой программы Adobe Photoshop (Gimp);

знание правил и принципов построения композиции в графическом дизайне;  
умение работать с графическими редакторами;  
умение создавать и сохранять графические документы, в том числе и на съемные носители;

создавать презентации с помощью шаблонов;  
умение редактировать и обрабатывать фото-файлы;  
умение подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач;

умение использовать базовый набор инструментов и возможности растровой программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористике;

умение использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цветокоррекцией в Adobe Photoshop (Gimp), Corel DRAW;

умение работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции;

умение использовать возможности анимирования изображений, владеть основами покадрового рисования;

умение использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их.

Метапредметные результаты:

умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

умение планировать свои действия на отдельных этапах работы;

умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

способность понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

способность включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность

способность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

Личностные результаты:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.