

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире ТехноТворчества» технической направленности разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми и локальными документами, направлена на развитие творческих и технических способностей детей.

В процессе реализации программы происходит последовательное развитие индивидуальности и активности ребенка, через приобщение его к многогранной деятельности при создании продукта (изделия) из разного материала (бумага, картон, пенопласт, фанера) и техник изготовления, что является нововведением.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 9-12 лет, которые прошли обучение по программе «Мир творчества и фантазии», а также проявляющих интерес к техническому творчеству, владеющими навыкам безопасной работы с инструментом и приспособлениями при обработке различных материалов. Выполнять одну за другой технологические операции.

Уровень усвоения – продвинутый.

Нормы наполнения групп: 10 человек.

Набор обучающихся - свободный.

Состав: смешанный.

Трудоемкость обучения по программе составляет 144 часа и рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 2 часа, 2 раза в неделю (с 10-минутным перерывом между академическими часами).

Форма обучения – очная.

Цель: формирование и развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала ребенка посредством изучения основ технического моделирования, конструирования и изготовления макетов, моделей технических объектов.

Задачи.

Образовательные:

знакомить с историей развития отечественной и мировой техники, с ее создателями;

знакомить с технической терминологией и основными узлами технических объектов;

формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;

обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов.

Развивающие:

развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов;

развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;

развивать и формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;

развивать волю, терпение, самоконтроль.

Воспитательные:

воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;

воспитывать трудолюбие, уважение к труду;

воспитывать навыки коммуникативной деятельности в процессе коллективного труда, культуру поведения и речи;

воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;

воспитывать нравственные качества: честность, доброжелательность, вежливость, ответственность, милосердие, гуманизм.

Планируемые результаты

Планируемые знания:

организация рабочего места и основные правила техники безопасности; назначение и устройство электрооборудования и приборов (электровыжигателя, электродрели, станка по обработке пенопласта, лобзика); понятие о конструировании и моделировании; свойства материалов для моделирования и конструирования; способы обработки различных материалов, предусмотренных программой; правила и способы разметки материалов; способы соединения деталей; название и назначение окружающих технических объектов; принципы и технология изготовления плоских моделей из бумаги, картона, пенопласта, фанеры и способы применения шаблонов.

Планируемые умения:

изготовление моделей из бумаги и картона, пенопласта, фанеры по шаблону; определение основных частей изготавливаемых моделей; конструирование и моделирование изделия из различных материалов по образцу, рисунку; разработка моделей из бумаги, картона, пенопласта и фанеры самостоятельно.

Личностные результаты:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений;

называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых технических моделей.

Метапредметные результаты:

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы, рисунки;

учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать оценку деятельности группы на занятии;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного под руководством педагога;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочную литературу, информацию, полученную на занятии.

