

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумагопластика» технической направленности разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми, локальными документами, предназначена для получения обучающимися младшего школьного возраста первоначальной технической компетенции через организацию практической деятельности в области начального технического моделирования.

В настоящей программе учтены базовые знания и умения обучающихся, которые они получают на уроках математики, трудового обучения, ИЗО, природоведения и на которые надо опираться в процессе занятий начальным техническим моделированием.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 7-11 лет без предварительного отбора.

Образовательная деятельность осуществляется в логике «исследовать – действовать – знать – уметь/владеть».

Уровень усвоения – разноуровневый (стартовый, базовый).

Нормы наполнения групп: 10 – 15 человек

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на обучение от 1-го до 2-х лет, общее количество учебных часов – 144:

первый год обучения – стартовый уровень, 72 часа;

второй год обучения – базовый уровень, 72 часа;

Режим занятий: 1 час, 2 раза в неделю (академический час 40 мин.).

Форма обучения – очная.

Цель: самореализация личности ребенка через развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала посредством освоения технологий моделирования и технического конструирования.

Задачи.

Образовательные:

знакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития техники;

знакомить с технической терминологией;

формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, владеть чертежно-измерительным и ручным инструментом;

повысить уровень знаний по правилам техники безопасности с инструментами и техническими приборами.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к технике, устройству технических объектов;

развивать у детей основы технического мышления и изобретательности;

развивать умения и навыки конструирования фантастических технических моделей;

развивать дорожную грамотность детей и умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

воспитывать дисциплинированность, самоконтроль, самоорганизацию;

формировать сознательное и ответственное отношение к труду;

воспитывать навыки коммуникативной деятельности в процессе коллективного труда, культуру поведения и речи;

воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;

воспитывать нравственные качества: честность, доброжелательность, вежливость, ответственность, милосердие, гуманизм.

Планируемые результаты

Первого года обучения.

Предметные результаты:

знание первоначальных графических понятий;

знание технико-технологических свойств бумаги и картона;

знание способов и приемов измерений, изготовления изделий из разных материалов (бумага, картон);

знание техники безопасной работы по начальному техническому моделированию;

знание правила работы по образцу, техническому рисунку, словесному описанию и собственному замыслу;

умение составлять простейшие эскизы - качественно выполнять сгибы картона и бумаги, выполнять разметку деталей на разных материалах карандашом или мелом;

умение вырезать детали различных конфигураций из разных материалов, выполнять отверстия на поверхности деталей разными инструментами (ножницы, шило, игла);

умение склеивать бумагу и картон разными способами с использованием разных клеящих материалов;

умение выполнять окрашивание деталей изделия разными красящими материалами (гуашь, акварель, цветные карандаши);

умение определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;

умение работать простейшим ручным инструментом.

Личностные и метапредметные результаты:

умение работать в коллективе;

умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы, рисунки;

умение самостоятельно проверять свою работу по образцу;

умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать оценку деятельности группы на занятии.

Второго года обучения.

Предметные результаты:

знание свойств различных материалов;

знание терминологии при чтении специальной литературы;

знание видов соединения и способов крепления;

знание возможностей разных инструментов при изготовлении изделий из разных материалов;

знание правил техники безопасности при работе на всех этапах конструирования;

знание названия и назначения окружающих технических объектов;
умение выбрать технологию изготовления, обусловленную спецификой конкретных деталей и модели в целом;
умение разработать и изготовить модель самостоятельно;
умение устранить технические недостатки в изделии;
умение декорировать изделия самостоятельно;
умение разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей.
Личностные и метапредметные результаты:
умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений;
умение формулировать причины затруднений как свои конкретные проблемы (отсутствие у меня определенных знаний, умений);
умение называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых технических моделей;
умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу самостоятельно;
умение давать оценку деятельности группы на занятии;
умение добывать самостоятельно новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.